ریاضی

برائے

جماعت دوم

عبدالرشید

(ایم ایس سی، ایم۔ایڈ)

ریاضی

برائے

جماعت دوم

عبدالرشید

(ایم ایس سی، ایم۔ایڈ)

Curriculum Development & Text Book Production Wing
385
LIBRARY
H-9, Islamabad

نیشنل بک فاؤنڈیشن۔ اسلام آباد

جملہ حقوق محفوظ ہیں

طبع دوئم 2004

تعداد: 20,000

کوڈ نمبر: ایس ٹی یو- 068/

مصنف: عبدالرشید

ایڈیٹر: عمران رشید

گرافک ڈیزائنگ

کمپوزنگ: رضوان رشید

ناشر: نیشنل بک فاؤنڈیشن

طابع: ماریہ پرنٹرز راولپنڈی فون نمبر 4423653

نیشنل بک فاؤنڈیشن۔ اسلام آباد

فہرست

یونٹ		صفحہ
I	اعداد	1
	ترتیبی اعداد	1
	سو کا تصور	5
	101 تا 999 تک قدرتی اعداد کا پڑھنا اور لکھنا	9
	عدد میں ہندسوں کی مقامی قیمت بمعہ صفر بطور مقامی کا تصور	14
	1000 کا تصور بطور دس سو	17
	3۔ ہندسی اور 4۔ ہندسی اعداد کا مقابلہ	20
	ترتیب صعودی اور ترتیب نزولی میں گم اعداد	24
	کسور	29
II	جبری عوامل	33
	دو 1۔ ہندسی اعداد کی جمع مجموعہ 18 تک	34
	2۔ ہندسی یا 3۔ ہندسی اعداد کی بلا حاصل جمع مجموعہ 1000 تک	35
	دو 2۔ ہندسی اعداد کی جمع	36
	2۔ ہندسی اور 3۔ ہندسی اعداد کی جمع	37
	خاصیت مبادلہ بلحاظ جمع	40
	خاصیت تلازم بلحاظ جمع	41
	تین 1۔ ہندسی اور 2۔ ہندسی اعداد کی جمع	42
	تین 3۔ ہندسی اعداد کی جمع	43
	تفریق	44
	2۔ ہندسی اور 3۔ ہندسی اعداد کی بغیر ادھار تفریق	45
	2۔ ہندسی اور 3۔ ہندسی اعداد کی ادھار لے کر تفریق	47
	جمع اور تفریق میں تعلق	49
	ضرب	51
	دو۔ دوگنا	51
	پانچ۔ پانچ گنا	54
	دس۔ دس گنا	56
	تقسیم	60
	تقسیم اور ضرب میں تعلق	63

یونٹ		صفحہ
III	پیمائش	66
	لمبائی	66
	لمبائی کی اکائی	66
	گنجائش	69
	گنجائش کی اکائی	70
	کمیت کی اکائی	72
	لمبائی، گنجائش اور کمیت پر عبارتی سوال	73
IV	کرنسی	76
	پاکستانی کرنسی نوٹ	76
	عبارتی سوالات	83
V	وقت	85
	وقت آدھا گھنٹہ	86
	وقت سوا گھنٹہ	88
	وقت پون گھنٹہ	90
	دن میں گھنٹوں کی تعداد	92
	کیلنڈر: 1۔ قمری کیلنڈر	95
	2۔ شمسی کیلنڈر	97
VI	جیومیٹری	102
	سادہ کھلی شکل	102
	سادہ بند شکل	102
	سادہ شکل کی سرحد	103
	سادہ بند شکل کا اندرونہ	104
	سادہ بند شکل کا بیرونہ	104
	مثلث، مستطیل اور مربع کے راس اور اضلاع	107
VII	معلومات داری	111
	تصویری گراف	111
	عمودی تصویری گراف	111
	افقی تصویری گراف	112

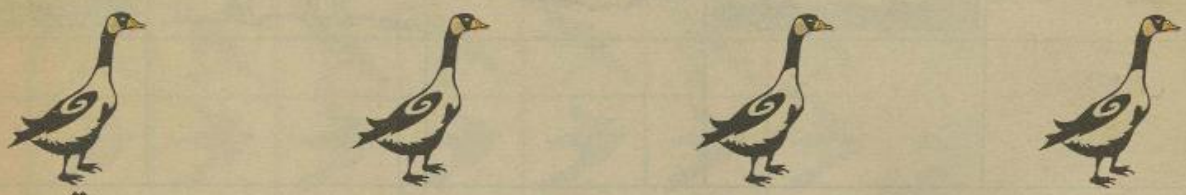
یونٹ I

اعداد

ترتیبی اعداد

جماعت اول میں ہم نئے قطار میں رکھی گئی اشیاء کے مقام کو چار درجہ تک پڑھا تھا۔ آیئے اسے دُہرائیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ بائیں سے دائیں۔ قطار میں چلتی بطخوں کے مقام پڑھیں۔



پہلی دوسری تیسری چوتھی

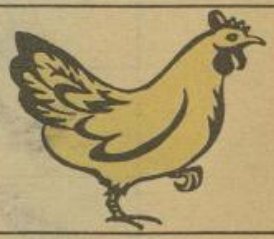
سرگرمی نمبر 2:۔ اوپر سے نیچے جانوروں کے مقام پڑھیں

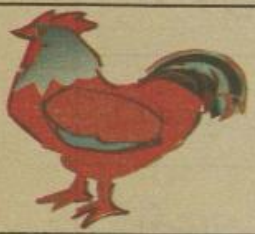
گیارہواں	
بارھواں	
تیرھواں	
چودھواں	
پندرھواں	
سولھواں	
سترھواں	
اٹھارہواں	
انیسواں	
بیسواں	

پہلا	
دوسرا	
تیسرا	
چوتھا	
پانچواں	
چھٹا	
ساتواں	
آٹھواں	
نواں	
دسواں	

سرگرمی نمبر 3:۔ سرگرمی نمبر 2 کے مطابق دیئے گئے ہر جانور کا مقام لکھیئے ۔

دسواں				

سرگرمی نمبر 4:۔ بائیں سے دائیں بتائے گئے مقام کے مطابق جانور پر "✓" لگائیں

دسواں										
نواں										
آٹھواں										
ساتواں										
چھٹا										
پانچواں										

سرگرمی نمبر 5:۔ 1 تا 20 ترتیبی اعداد کی علامات پڑھیں۔

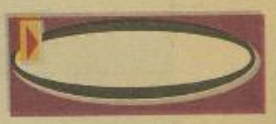
پہلا	1st
دوسرا	2nd
تیسرا	3rd
چوتھا	4th
پانچواں	5th
چھٹا	6th
ساتواں	7th
آٹھواں	8th
نواں	9th
دسواں	10th

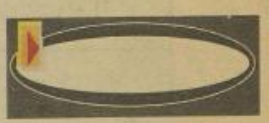
گیارہواں	11th
بارھواں	12th
تیرھواں	13th
چودھواں	14th
پندرھواں	15th
سولہواں	16th
سترھواں	17th
اٹھارہواں	18th
انیسواں	19th
بیسواں	20th

سرگرمی نمبر 6:۔ بائیں سے دائیں ہر دائرہ کا مقام ترتیب کے لحاظ سے لکھیں۔

				پہلا

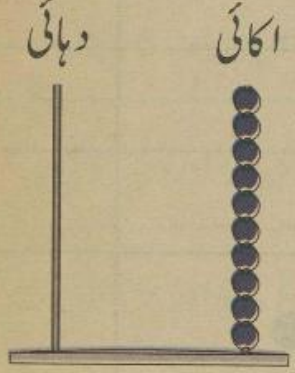
		آٹھواں		

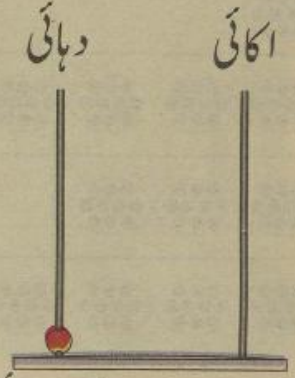
				
پندرھواں				

				
بیسواں				

سو کا تصور

جماعت اول میں ہم نے اعداد کے متعلق پڑھا ہے۔ اعداد 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ایک ہندسی اعداد ہیں۔ سب سے بڑا ایک ہندسی عدد 9 ہے۔ عدد 9 سے اگلا یا اس کے بعد کا عدد 10 ہے۔ اس کا مطلب دس اکائیاں یا ایک دہائی ہے۔ ایباکس پر ہم اسے اس طرح دکھا سکتے ہیں۔





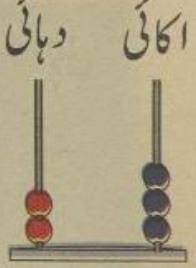
ایک دہائی

سرگرمی نمبر 1:۔ ایک ● گولی، دس ● گولیوں کو ظاہر کرتی ہے۔

سرگرمی نمبر 2:۔ عدد 23 کو ایباکس پر دکھائیں۔

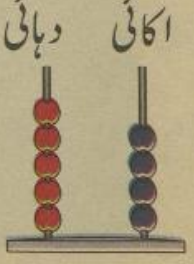
20 اور 3

دہائی	اکائی

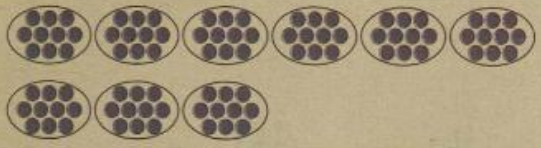
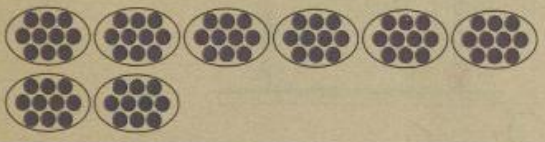
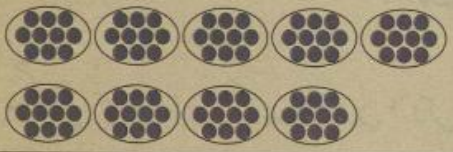


سرگرمی نمبر 3:۔ ایباکس پر دکھائے گئے عدد بتائیں۔

دہائی	اکائی



سرگرمی نمبر 4:۔ گنیں اور عدد لکھیں۔

عدد	اکائی	دہائی
25		
		
		
		

سرگرمی نمبر 5:۔ مثال کے مطابق اعداد کی اکائیاں اور دہائیاں لکھیں۔

عدد	دہائی	اکائی
47	4	7
50		
98		
63		
88		

عدد	دہائی	اکائی
99		
62		
75		
89		
87		

سرگرمی نمبر6:۔ اعداد لکھیئے۔

عدد	اکائی	دہائی	گنتی
31	1	3	3 دہائی اور 1 اکائی
			6 دہائی اور 9 اکائی
			9 دہائی اور 6 اکائی
			7 دہائی اور 5 اکائی
			9 دہائی اور 9 اکائی

سرگرمی نمبر7:۔ کون سا عدد بڑا ہے 24 یا 42؟

عدد	دہائی	اکائی
24	2	4
42	4	2

عدد 42 میں دہائی کے مقام پر ہندسہ 4 ہے۔ عدد 24 میں دہائی کے مقام پر ہندسہ 2 ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ عدد 42 میں دہائی کے مقام پر ہندسہ' عدد 24 میں دہائی کے مقام پر ہندسہ سے بڑا ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ عدد 42' عدد 24 سے بڑا ہے۔ ہم یہ بھی کہتے ہیں کہ عدد 24' عدد 42 سے چھوٹا ہے۔

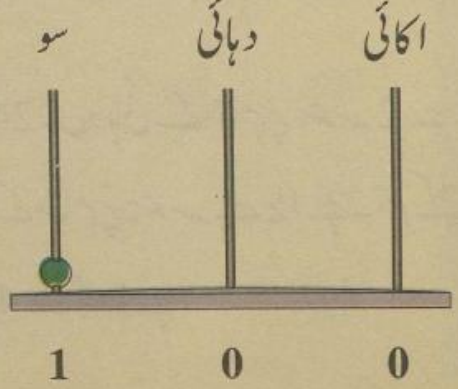
سرگرمی نمبر8:۔ بڑے عدد پر " ✓ " اور چھوٹے " x " پر لگائیں۔

43✓	59	79	36	81	99	62
42x	95	97	47	93	88	56

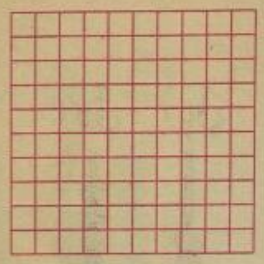
یاد رہے:

دو ہندسی اعداد میں جس عدد کا دہائی کے مقام کا ہندسہ بڑا ہوگا تو وہ عدد بڑا ہوگا۔

سب سے چھوٹا دو ہندسی عدد 10 ہے۔ اور سب سے بڑا دو ہندسی عدد 99 ہے۔ عدد 99 سے اگلا یا بعد والا عدد 100 (ایک سو) ہے۔ جماعت اول میں ہم نے دس۔ دہائی سو پڑھا ہے۔



سو	دہائی	اکائی
1	0	0

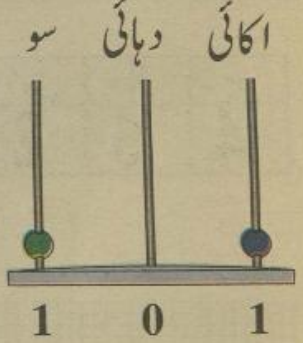


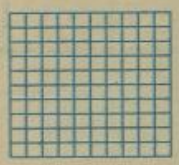
یاد رہے:۔

- ایک سبز گولی 100 کو ظاہر کرتی ہے۔
- دائیں طرف تصویر میں سو چھوٹے مربع ہیں۔
- ہر چھوٹا مربع ایک اکائی ہے۔
- عدد 100 میں 1- سؤ 0- دہائی اور 0- اکائی ہیں۔
- عدد 100 تین ہندسی عدد ہے۔

101 تا 999 تک قدرتی اعداد پڑھنا اور لکھنا۔

سرگرمی نمبر 1:۔ عدد 100 کے بعد عدد 101 لکھتے ہیں۔ اسے ہم ایک سو ایک پڑھتے ہیں۔



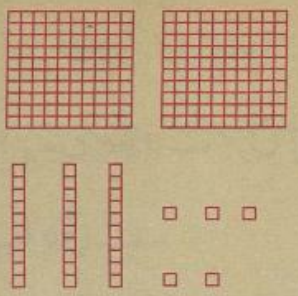


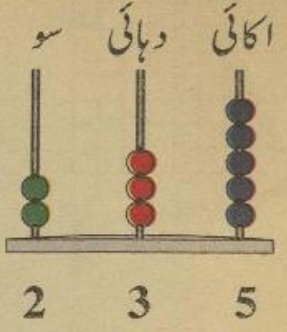
□

سو	دہائی	اکائی
1	0	0

- عدد 101 کے بعد اعداد 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109 ہیں۔
- عدد 109 کے بعد عدد 110 ہے۔
- عدد 110 میں 1- سؤ 1- دہائی اور 1- اکائی ہیں۔ اسی طرح ہم مزید اعداد گن سکتے ہیں۔

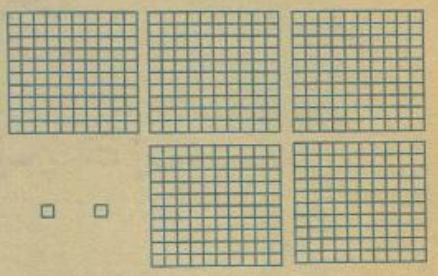
سرگرمی نمبر2:۔ عدد235پڑھیں



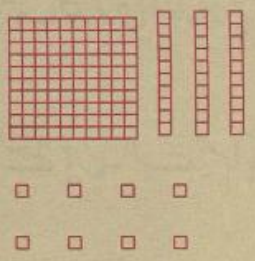


سو	دہائی	اکائی
1	0	0

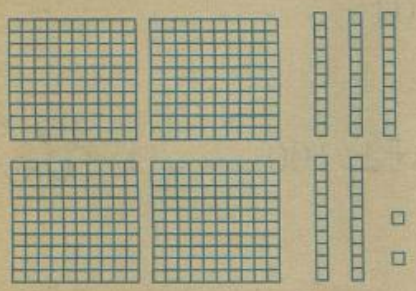
سرگرمی نمبر3:۔ گنیں اور اعداد لکھیں



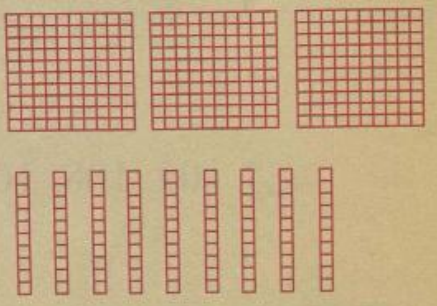
سو	دہائی	اکائی



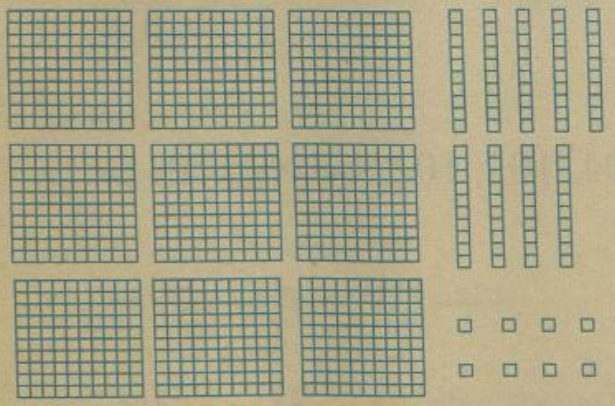
سو	دہائی	اکائی



سو	دہائی	اکائی
4	5	2

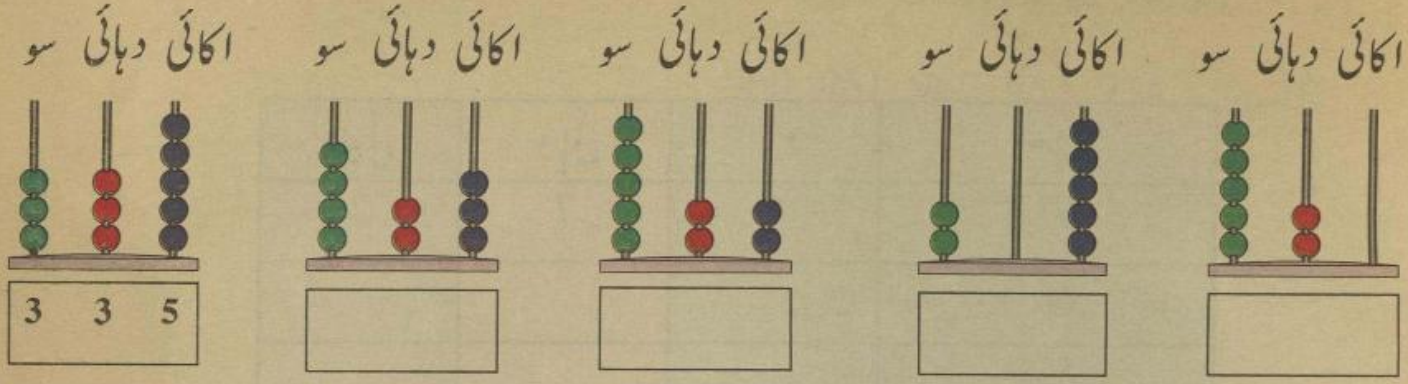


سو	دہائی	اکائی



سو	دہائی	اکائی

سرگرمی نمبر 4:۔ ایباکس پر دکھائے گئے عدد لکھیں۔



سرگرمی نمبر 5:۔ اعداد لکھیں۔

عدد	سو	دہائی	اکائی
آٹھ سو پانچ	8	0	5
پانچ سو اسی			
تین سو اڑسٹھ			
ایک سو ننانوے			
چار سو سینتیس			
ایک سو گیارہ			
چھ سو دو			
سات سو تہتر			
نو سو اٹھاسی			
نو سو ننانوے			

سرگرمی نمبر 6:۔ درج ذیل اعداد کے ہندسوں کے مقام لکھیں۔

عدد	سو	دہائی	اکائی
672	6	7	2
321			
536			
944			
405			
920			
999			

سرگرمی نمبر 7:۔

- اعداد 661 اور 670 کے درمیان تمام اعداد لکھیں۔

جواب:۔ اعداد یہ ہیں: 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669

- 843 تا 850 تک تمام اعداد لکھیں۔

جواب:۔ اعداد یہ ہیں: 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850.

- 429 تا 439 کے درمیان تمام اعداد لکھیں۔
- 767 تا 777 تک اعداد لکھیں۔
- 405 تا 420 کے درمیان تمام اعداد لکھیں۔
- 990 تا 999 تک اعداد لکھیں۔

سرگرمی نمبر 8:۔

- عدد 959 کے بعد پانچ اعداد لکھیں ۔

جواب:۔ 960, 961, 962, 963, 934,

- عدد 667 سے پہلے چھے اعداد لکھیں۔
- عدد 854 سے اگلے دس اعداد لکھیں۔
- عدد 999 سے پہلے پانچ اعداد لکھیں۔
- عدد 555 سے اگلے چھ اعداد لکھیں۔
- عدد 982 سے اگلے پانچ اعداد لکھیں۔

سرگرمی نمبر 9:۔ گم عدد لکھیں۔

	514	515
750		752
618	617	
819	818	
278		280
950		952

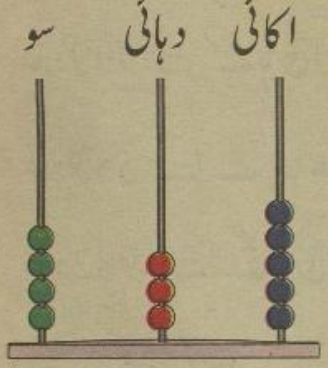
831	**832**	833
	441	442
979		981
425	426	
	405	406
	540	541

عدد میں ہندسوں کی مقامی قیمت بمعہ صفر بطور مقامی کا تصور

اب ہم کسی عدد میں ہر ہندسہ کی مقامی قیمت کے بارے میں بات کرتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ عدد 435 میں ہر ہندسہ کی مقامی معلوم کریں۔

عدد 435 کو ایباکس پر دکھایا گیا ہے۔



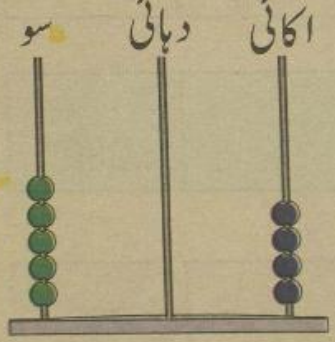
سو	دہائی	اکائی
4	3	5

عدد 435 میں 4- سو، 3- دہائی، اور 5- اکائی ہیں عدد 435 میں

- ہندسہ 5 کی مقامی قیمت 5 اکائی ہے۔
- ہندسہ 3 کی مقامی قیمت 3 دہائی یا 30 ہے۔
- ہندسہ 4 کی مقامی قیمت 4 سو یا 400 ہے۔

سرگرمی نمبر-2 عدد 504 میں ہندسوں کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

عدد 504 کو ایباکس پر دکھایا گیا ہے۔



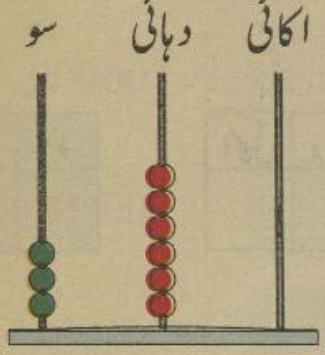
سو	دہائی	اکائی
5	0	4

عدد 504 میں 5- سو، 0- دہائی اور 4- اکائی ہیں۔

- ہندسہ 4 کی مقامی قیمت 4 اکائی ہیں۔
- ہندسہ 0 کی مقامی قیمت 0. دہائی یا 00 ہیں اور
- ہندسہ 5 کی مقامی قیمت 5 سو یا 500 ہے۔

سرگرمی نمبر 3:۔ عدد 360 میں ہندسوں کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

عدد 360 ایباکس پر دکھایا گیا ہے۔



سو	دہائی	اکائی
3	6	0

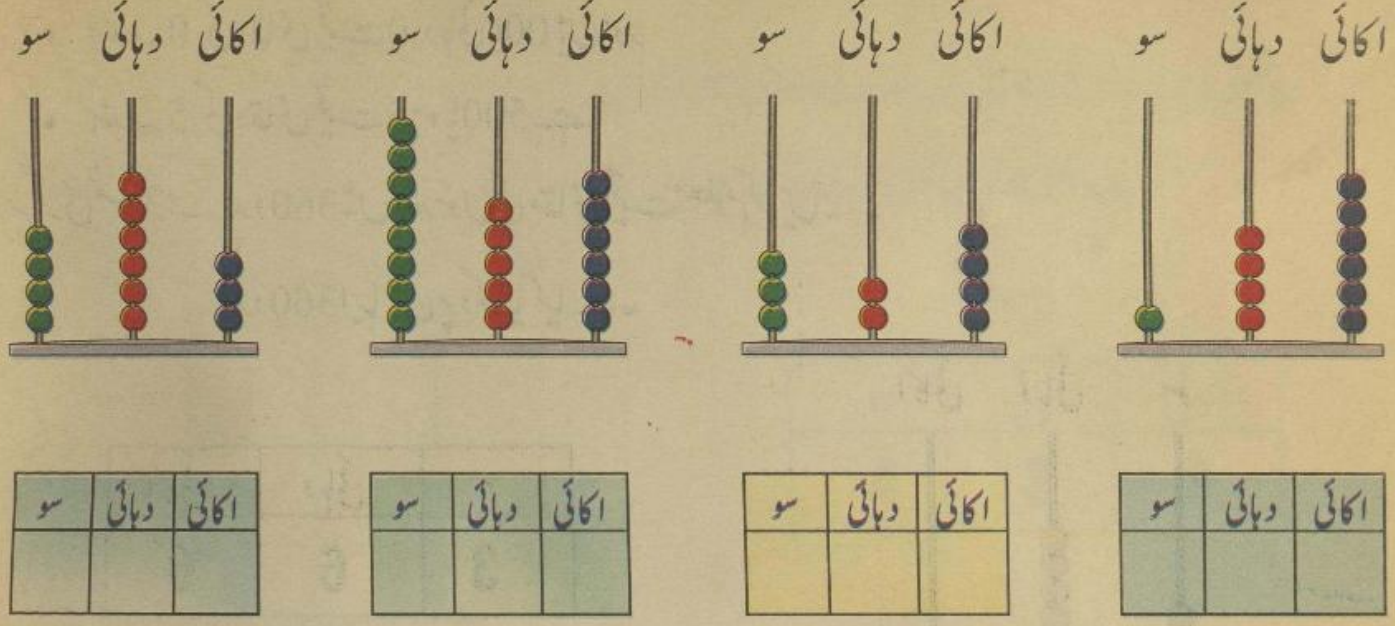
عدد 360 میں 3 سو، 6 دہائی اور 0 اکائی ہیں عدد 360 میں

- ہندسہ 0 کی مقامی قیمت 0 اکائی ہے۔
- ہندسہ 6 کی مقامی قیمت 6 دہائی یا 60 ہے۔
- ہندسہ 3 کی مقامی قیمت 3 سو یا 300 ہے۔

مشق

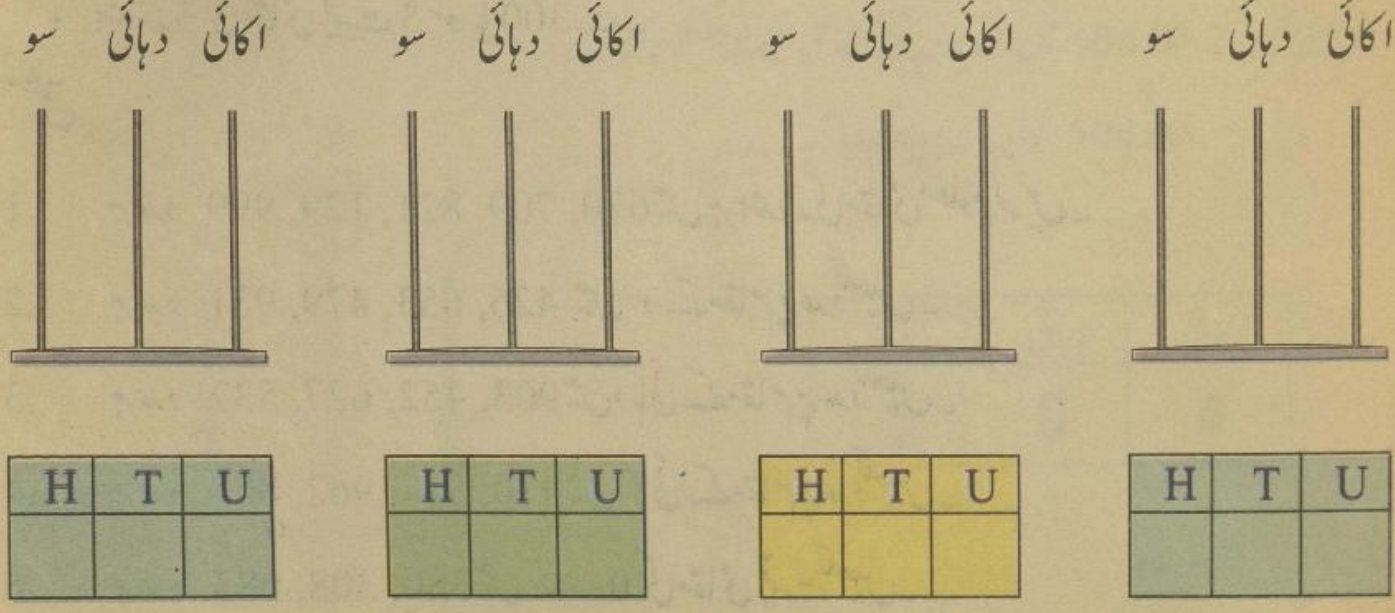
1. ہر عدد 630, 709, 821, 129, 999 میں ہر ہندسہ کی مقامی معلوم کریں۔
2. ہر عدد 426, 653, 479, 931 میں سو کے مقام پر عدد لکھیں۔
3. ہر عدد 903, 452, 627, 532 میں دہائی کے مقام پر عدد لکھیں۔
4. ہر عدد 410, 517, 962, 807 میں اکائی کے مقام پر عدد لکھیں۔
5. ہر عدد 380, 308, 083 میں ہندسہ 0 کی مقامی قیمت لکھیں۔

سرگرمی نمبر 4:۔ ایباکس پر دکھائے گئے اعداد لکھیں۔



سرگرمی نمبر 5:۔ دیئے گئے اعداد کو ایباکس پر ظاہر کریں۔

361 **810** **705** **600**

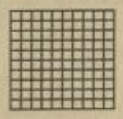


1000 کا تصور بطور دس سو

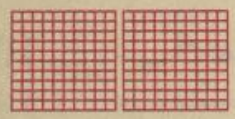
ہم جانتے ہیں کہ سب سے بڑا تین ہندسی عدد 999 ہے۔ عدد 999 کے بعد عدد 1000 آتا ہے۔
اسے ہم ایک ہزار پڑھتے ہیں۔

10 اکائی = 1 دہائی

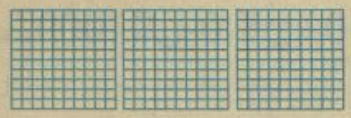
100 اکائی = 10 دہائی



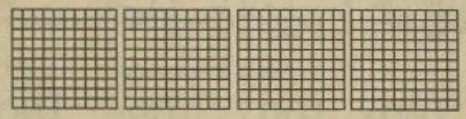
200 اکائی = 20 دہائی



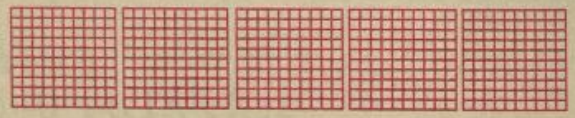
300 اکائی = 30 دہائی



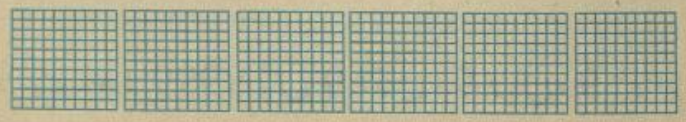
400 اکائی = 40 دہائی



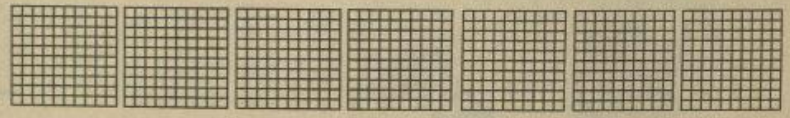
500 اکائی = 50 دہائی



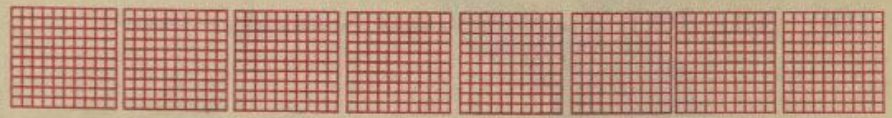
600 اکائی = 60 دہائی



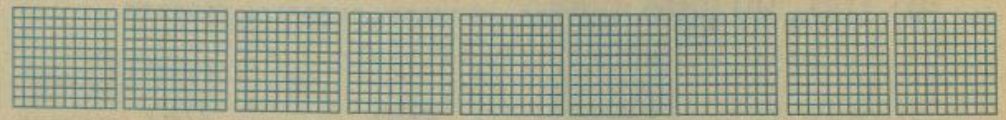
700 اکائی = 70 دہائی



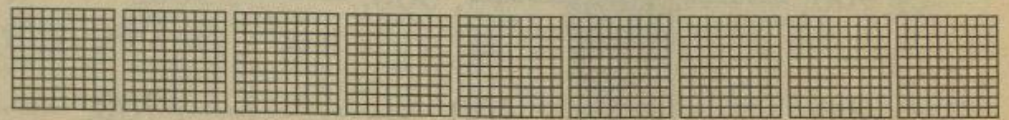
800 اکائی = 80 دہائی

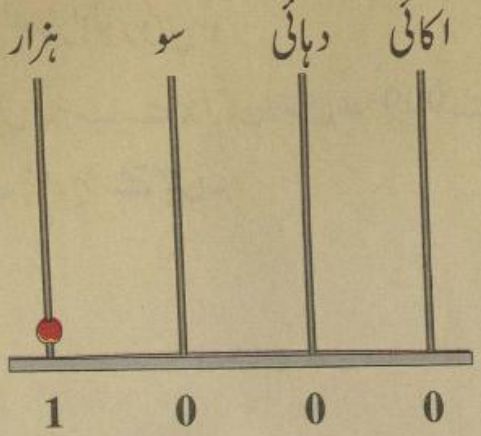


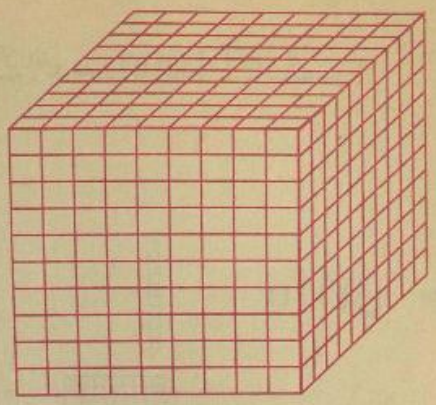
900 اکائی = 90 دہائی



1000 اکائی = 100 دہائی







سب سے چھوٹا 4 ہندسی عدد 1000 ہے۔اب ہم عدد 1000 کے بارے مزید پڑھتے ہیں۔

عدد 1000 ایبا کس پر دکھایا گیا ہے۔1000 میں-0 اکائی،-0 دہائی،-0 سواور 1 ہزار ہیں۔

عدد 1000 کے بعد عدد 1001 آتا ہے۔جسے ایک ہزار ایک پڑھتے ہیں۔اگلے نو اعداد یہ ہیں

1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009اور1010

عدد 1010 میں-0 اکائی،-1 دہائی،-0 سواور 1 ہزار ہیں۔

سب سے بڑا چار ہندسی عدد 9999 ہے۔عدد 9999 میں 9 اکائی، 9 دہائی، 9 سواور 9 ہزار ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ گم اعداد لکھیں۔

a) 100, 200, 300, -------, -------, -------, -------

b) 100 , 90 , 80 , -------, -------, -------, -------

c) 900, -------, 700, -------, 500, -------, 300, -------, 100

d) 100, -------, --------, 400, -------, -------, 700, -------, -------, 1000

e) 1001, -------, 1003, -------, 1005, -------, 1007, -------, 1009

سرگرمی نمبر2:۔ خالی جگہ پُر کریں۔

a) 20دہائی = اکائی 200

b) 900اکائی = دہائی --------

c) 1دہائی = اکائی --------

d) 30دہائی = سو --------

e) 70دہائی = اکائی --------

f) 100دہائی = سو --------

g) 80دہائی = سو --------

h) 10سو = اکائی --------

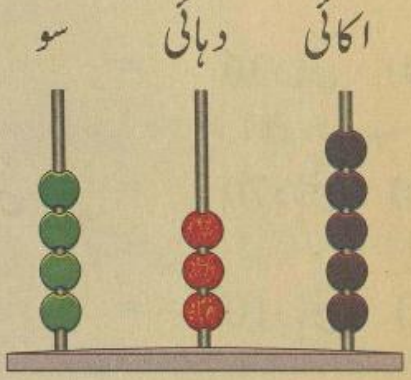
یاد رہے

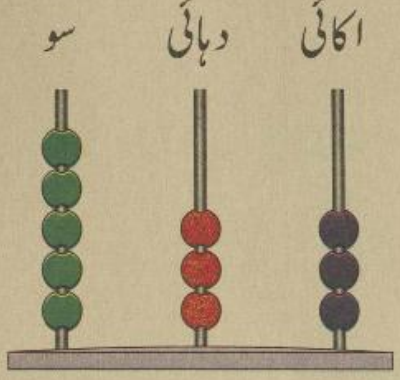
- 10سو = 1000
- 1000ایک چار ہندسی عدد ہے۔
- عدد999 سے اگلا یا بعد میں آنے والا عدد1000 ہے۔
- عدد1000 عدد999 سے ایک زیادہ ہے۔

3 ہندسی اور 4 ہندسی اعداد کا مقابلہ

کسی بھی دو 3 ہندسی اعداد میں جس کا سو مقام کا ہندسہ دوسرے عدد کے سو کے مقام کے ہندسہ سے بڑا ہو تو وہ عدد بڑا ہو گا۔

سرگرمی نمبر 1:۔ اعداد 533 اور 433 میں کون سا عدد بڑا ہے۔

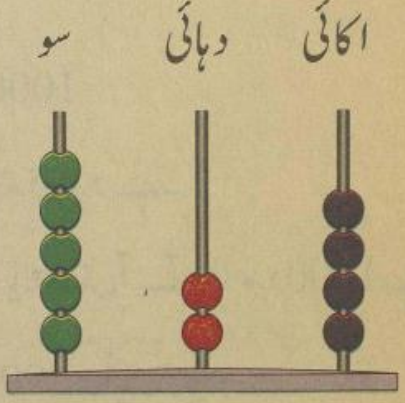


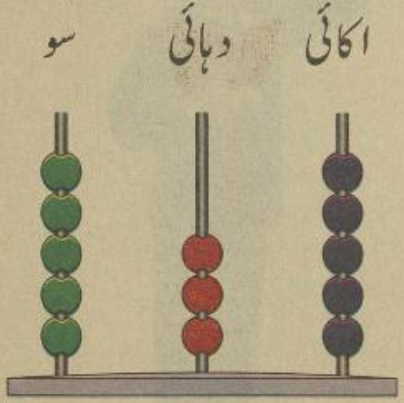


533 میں سو کے مقام کا ہندسہ 5 ہے۔ 435 میں سو کے مقام کا ہندسہ 4 ہے۔ عدد 5 عدد 4 سے بڑا ہے۔

لہٰذا عدد 533 عدد 435 سے بڑا ہے۔

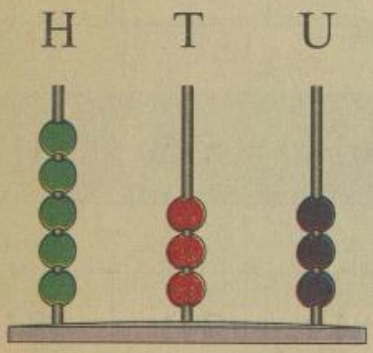
سرگرمی نمبر 2:۔ اعداد 535 اور 524 کا مقابلہ کریں۔

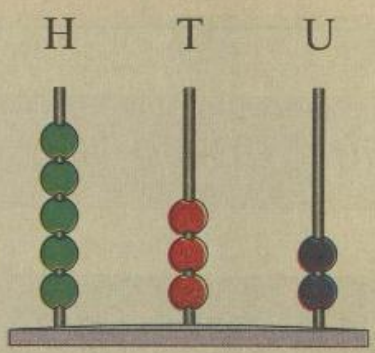




اعداد 535 اور 524 میں سو کے مقام پر ہندسے ایک جیسے ہیں۔ عدد 535 میں دہائی کے مقام کا ہندسہ 3 ہے جبکہ عدد 524 میں دہائی کے مقام کا ہندسہ 2 ہے جو 3 سے چھوٹا ہے۔ لہٰذا عدد 524 عدد 535 سے چھوٹا ہے یا عدد 535 عدد 524 سے بڑا ہے۔

سرگرمی نمبر 3:۔ اعداد 533 اور 532 کا مقابلہ کریں





اعداد 533 اور 532 میں سو اور دہائی کے مقام پر ہندسے ایک جیسے ہیں اب ہم اکائی کے مقام پر ہندسوں کا مقابلہ کرتے ہیں۔ عدد 533 میں اکائی کے مقام پر ہندسہ 3 ہے۔ جبکہ عدد 532 میں اکائی کے مقام پر ہندسہ 2 ہے جو 3 سے چھوٹا ہے لہٰذا عدد 532 عدد 533 سے چھوٹا ہے۔ یا عدد 533 عدد 532 سے بڑا ہے۔

سرگرمی نمبر 4:۔ بڑے عدد پر "✓" اور چھوٹے عدد پر "×" لگائیں۔

920✓	820×
979	980
532	235

536	635
672	726
508	805

272	277
372	373
610	710

سرگرمی نمبر5:۔ سب سے بڑے عدد پر "✓" اور سب سے چھوٹے عدد پر "×" لگائیں۔

831	745×	917✓
154	441	837
970	930	960
425	437	613
310	405	107
442	540	541

528	514	596
750	719	780
618	615	511
819	791	684
278	314	296
950	919	980

سرگرمی نمبر6:۔ بڑے عدد پر "✓" اور چھوٹے عدد پر "×" لگائیں۔

9190✓	8120×	
5979	4980	
3532	4295	

5636	5640	
3762	5906	
1558	1895	

8792	7797	
6372	6373	
5610	5710	

سرگرمی نمبر7:۔ بڑے عدد پر "✓" اور چھوٹے عدد پر "×" لگائیں۔

443✓	135	898	326	218	101	554
442×	185	798	436	377	202	555
999	321	578	969	236	626	558
991	312	575	996	246	662	585
645	570	174	227	813	890	443
544	571	147	257	914	891	434

سرگرمی نمبر8:۔ سب سے بڑے عدد پر "✓" اور سب سے چھوٹے عدد پر "×" لگائیں۔

483×	580	783	881✓
603	903	632	613
550	505	559	504
812	208	640	446
336	363	656	565
989	898	961	862

ترتیب صعودی اور ترتیب نزولی

ترتیب نزولی

ترتیب صعودی

ترتیب صعودی اور ترتیب نزولی میں گم اعداد

سرگرمی نمبر 1:۔ بائیں سے دائیں ترتیب صعودی میں گم اعداد خالی جگہوں میں لکھیں۔

101	102	103	104			107			110
		103			106			109	
121				125					130
	132					137			
			144				148		
151		153			156				160
	162			165				169	
			174			177			180
		183			186			189	
	192			195					200

سرگرمی نمبر2:۔ اوپر سے نیچے ترتیب نزولی میں گم اعداد لکھیں۔

1000		780		560			230		
999			669			339			109
	888			558				118	
		777			447		227		
996								116	106
			665			335			
	884			554					
		773			443			113	
	882		662				222		102
991		771		551		331			101

سرگرمی نمبر3:۔ درج ذیل اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

a) 424, 342, 252, 576

b) 698, 485, 272, 130

c) 543, 352, 817, 785

d) 359, 209, 984, 489

سرگرمی نمبر4:۔ درج ذیل اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

a) 543, 630, 271, 905

b) 733, 373, 973, 889

c) 896, 897, 898, 988

d) 235, 532, 352, 325

سرگرمی نمبر5:۔ گم اعداد لکھیں۔

a) 121, -----, 123, -----, 125, -----, 127, -----, 129

b) 434, -----, 436, -----, 438, -----, 440, ------,

c) 733, -----, ------, 736, -----, ------, 739

d) 318 , 317, -----, 315, -----, 313

e) 855, -----, ------, 852, -----, ------, 849

f) ------, -------, 933, -----, -----, 936, -----, -----, 939

g) 777, -----, 775, -----773, -----, 771, -----, 769, -----, 767

h) 661 , -----, -----, 664, -----, -----, -----, 668,

i) 990, -----, -----, 993, -----, -----, 996, -----, -----, 999

j) 342, -----, -----, 339, -----, -----, 336, -----, -----, 333

سرگرمی نمبر6:۔ نمبر6 قطار میں دیئے گئے اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

مثال:۔

550	244	420	216	339	514	102	323	442	510
102	216	244	323	339	420	442	510	514	550

111	444	535	227	499	225	549	321	335	430

226	342	299	302	154	333	135	324	357	367

سرگرمی نمبر 7:۔ ہر قطار میں دیئے گئے اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

مثال:۔

107	307	491	528	240	114	320	126	546	108
546	528	491	320	307	240	126	114	108	107

530	361	557	113	342	116	345	415	508	222

398	488	303	553	429	234	524	136	332	447

سرگرمی نمبر 8:۔ ہر قطار میں دیئے گئے اعداد کو ترتیب صعودی میں لکھیں۔

673	857	798	692	991	953	888	904	874	707

960	680	772	661	865	751	602	700	831	656

835	795	1000	811	854	871	959	895	755	790

سرگرمی نمبر 9:۔ ہر قطار میں دیئے گئے اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔

776	668	896	903	784	985	749	96	802	999

869	852	687	778	663	858	606	957	687	694

سرگرمی نمبر 10:۔ درمیانی اعداد لکھئے۔

235	236								244

436	437								445

990	991								999

888	889								

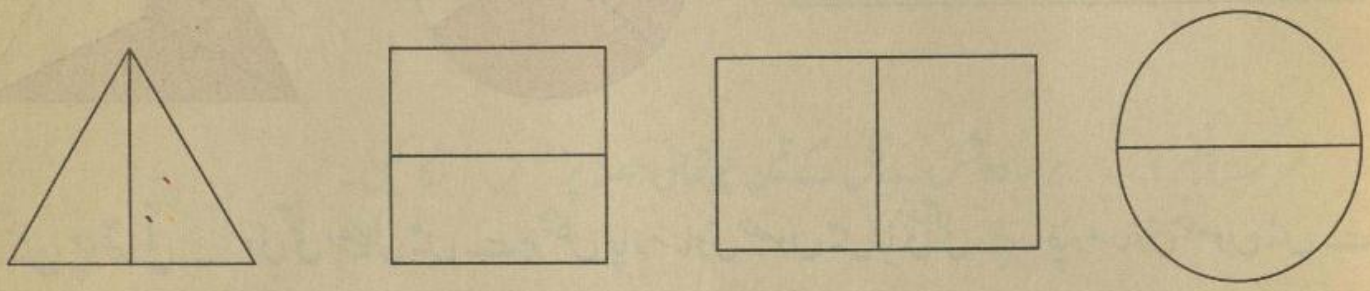
555	554								546

1000	999								991

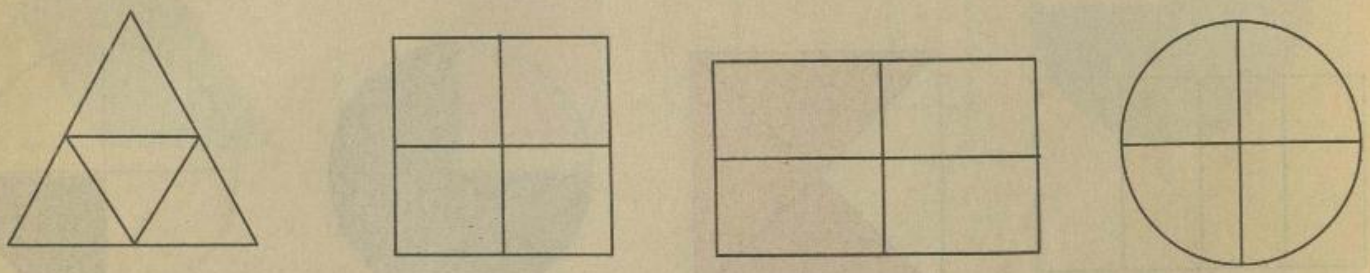
کسور

روزمرہ زندگی میں ہم اشیاء کو دو یا دو سے زیادہ مساوی حصوں میں بانٹتے ہیں۔ ان میں ایک یا تمام حصے کل کی کسر کہلاتے ہیں جماعت اوّل میں ہم نے سادہ اشکال کے آدھے اور چوتھائی کے بارے پڑھا تھا۔ آیئے اس کی دہرائی کریں۔

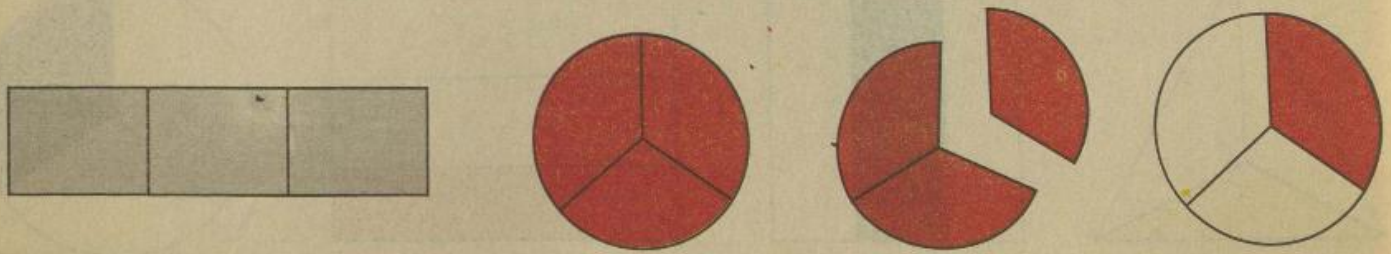
سرگرمی نمبر 1:۔ درج ذیل ہر سادہ شکل کے آدھے حصہ میں رنگ بھریں۔



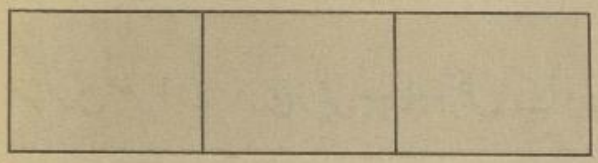
سرگرمی نمبر 2:۔ درج ذیل ہر سادہ شکل کے ایک چوتھائی حصہ میں رنگ بھریں۔

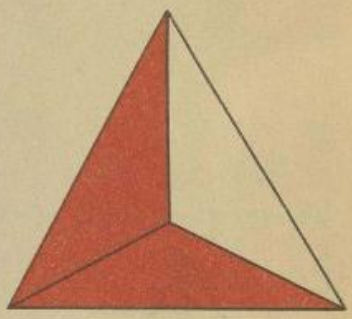


ایک تہائی:۔ درج ذیل ہر شکل کو تین مساوی حصوں میں بانٹا گیا ہے۔ تین مساوی حصوں میں سے ہر حصہ کل کا ایک تہائی ہے۔ ایک تہائی کا مطلب ہے کسی شے یا اشیاء یا شکل کے تین مساوی حصوں میں سے ایک حصہ ہے۔



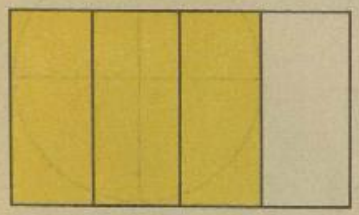
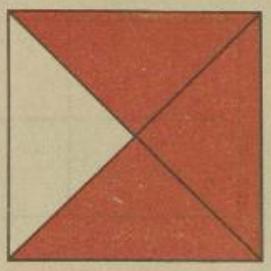
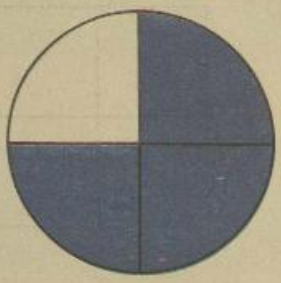
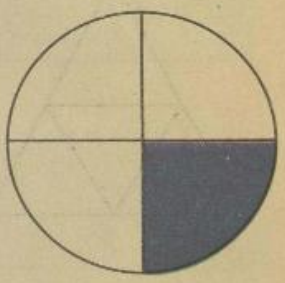
دو تہائی:۔ دی گئی اشکال میں ہر شکل تین مساوی حصوں میں بانٹی گئی ہے۔ تین مساوی حصوں میں سے دو حصے کل کا دو تہائی ہے۔ دو تہائی کا مطلب ہے کسی بھی شے یا اشیاء یا شکل کے تین مساوی حصوں میں سے دو حصے ہیں۔



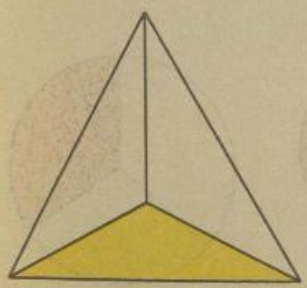


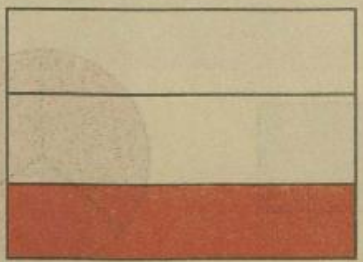
تین چوتھائی:۔ دی گئی اشکال میں سے ہر شکل چار مساوی حصوں میں بانٹی گئی ہے۔ چار مساوی حصوں میں سے تین حصے کل کا تین چوتھائی ہیں۔

تین چوتھائی کا مطلب ہے کسی بھی شے یا اشیاء یا شکل کے چار مساوی حصوں میں سے تین حصے ہیں۔

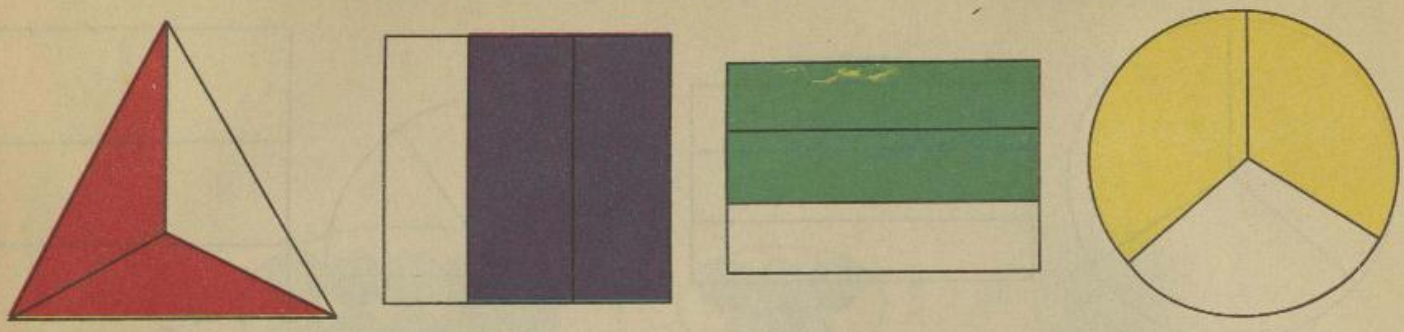





سرگرمی نمبر 1:۔ ہر شکل ایک تہائی حصہ پر ”✓“ لگائیں۔

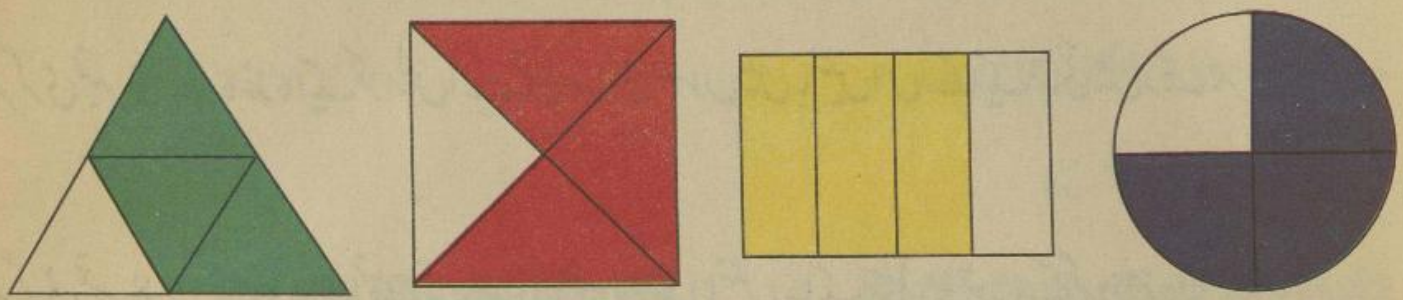




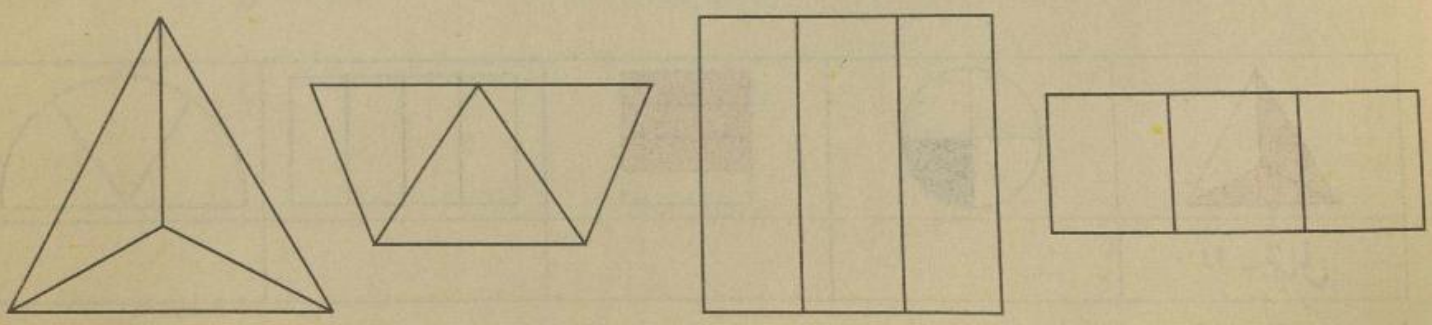
سرگرمی نمبر 2:۔ ہر سادہ شکل کے کل کے دو تہائی حصہ پر ’’ ✓ ‘‘ لگائیں۔



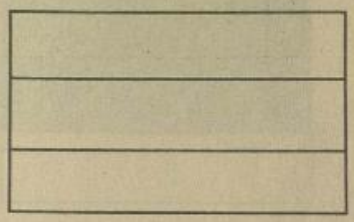
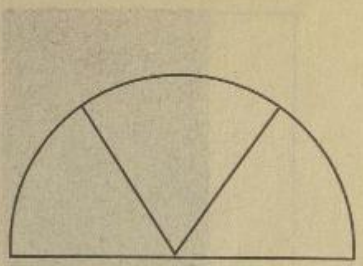
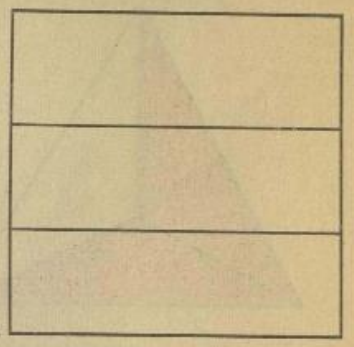
سرگرمی نمبر 3:۔ ہر سادہ شکل کے کل کے تین چوتھائی حصہ پر ’’ ✓ ‘‘ لگائیں۔

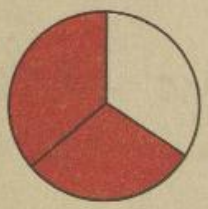


سرگرمی نمبر 4:۔ ہر سادہ شکل کے ایک تہائی میں رنگ بھریں۔



سرگرمی نمبر 5:۔ ہر سادہ شکل کے دو تہائی میں رنگ بھریں۔

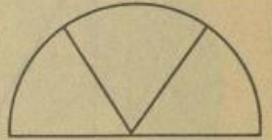


سرگرمی نمبر 6:۔ شکل کا کون سا حصہ رنگین ہے ؟

سرگرمی نمبر 7:۔ کاغذ کا ایک ٹکڑا لیں اسے تین مساوی حصوں میں بانٹیں اس کے ایک تہائی میں رنگ بھریں۔

سرگرمی نمبر 8:۔ نو موتی لیں انہیں تین مساوی حصوں میں بانٹیں۔ ایک تہائی موتیوں کے گرد دائرہ لگائیں۔

سرگرمی نمبر 9:۔ دی گئی ہر سادہ شکل کا کون سا حصہ رنگین ہے ؟

				
دو۔ تہائی				

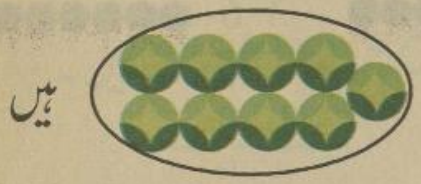
یونٹ II

جبری عوامل

جماعت اوّل میں ہم نے جبری عوامل کے بارے میں پڑھا تھا۔ آیئے اسے دہرائیں۔

جمع ایک عمل ہے اس کا مطلب چیزیں اکٹھی کرنا ہے۔

سرگرمی نمبر 1:۔



4 اور 5 ہیں 9

علامات میں اس عمل کو ہم اس طرح ظاہر کر سکتے ہیں۔

$5 + 4 = 9$ یا

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\,4 \\ \hline 9 \end{array}$$

علامت ’’+‘‘ جمع کے لئے جب کہ علامت ’’=‘‘ مساوی کے لئے استعمال ہوتی ہے۔

عدد 9 اعداد 5 اور 4 کا مجموعہ کہلاتا ہے۔

سرگرمی نمبر 2:۔ حل کریں

$$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline 11 \end{array}$$

سرگرمی نمبر 3:۔ حل کریں اور جواب دیئے گئے مقام پر لکھیں۔

$4 + 8 =$	$9 + 6 =$	$6 + 8 = 14$
$7 + 4 =$	$9 + 4 =$	$7 + 9 =$
$6 + 8 =$	$8 + 8 =$	$6 + 8 =$

دو 1- ہندسی اعداد کی جمع مجموعہ 18 تک

سرگرمی نمبر1:۔

دہائی	اکائی
	4
+	6
1	0

دہائی	اکائی
	9
+	9
1	8

دہائی	اکائی
	5
+	7
1	2

سرگرمی نمبر2:۔ حل کریں اور جواب لکھیں۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
	6		8		4		7		6		6
+	7	+	3	+	6	+	2	+	8	+	6
1	3										
	2		8		4		5		8		2
+	9	+	8	+	9	+	6	+	5	+	8
	5		7		4		9		7		5
+	5	+	6	+	7	+	8	+	9	+	9
	7		9		9		8		3		7
+	7	+	9	+	6	+	9	+	8	+	8
	9		9		8		7		9		1
+	3	+	5	+	3	+	3	+	4	+	9

2- ہندسی یا 3- ہندسی اعداد کی بلا حاصل جمع مجموعہ 1000 تک

I:۔ 1- ہندسی اور 2- ہندسی اعداد کی جمع

1- ہندسی عدد کو 2- ہندسی عدد میں جمع کرتے وقت ہم اکائیوں کو باہم جمع کرتے ہیں۔ اگر مجموعہ 10 یا زیادہ ہو تو 1 دہائی اس مجموعہ سے الگ کر لیتے ہیں۔ یہ دہائی ہم دہائیوں میں جمع کر کے جواب حاصل کرتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔

دہائی اکائی	دہائی اکائی	دہائی اکائی
1 5	1 4	2
+ 1 3	+ 7	+ 1 3
2 8	2 1	1 5

سرگرمی نمبر 2:۔ حل کریں اور جواب لکھیں۔

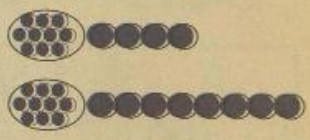
دہائی اکائی	دہائی اکائی	دہائی اکائی	دہائی اکائی	دہائی اکائی	دہائی اکائی
3 4	6 7	6 3	1 5	5 5	1 6
+ 8	+ 5	+ 5	+ 7	+ 3	+ 2
					1 8
6	4	9	8	5	4
+ 3 3	+ 3 3	+ 3 6	+ 8 5	+ 6 8	+ 3 5

II- دو2-ہندسی اعداد کی جمع

2ہندسی اعداد کی جمع میں ہم اکائیاں باہم اور دہائیاں باہم جمع کرتے ہیں۔

اگر اکائیوں کا مجموعہ 10 سے زائد ہو تو دہائی مجموعہ سے الگ کریں۔اس دہائی کو دہائیوں میں جمع کر کے جواب حاصل کریں۔

دہائی	اکائی
1	4
+1	8
3	2



دہائی	اکائی
1	2
+1	4
2	6

سرگرمی نمبر2:۔ حل کریں اور جواب لکھیں۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
4	1	6	7	7	5	3	5	1	6	5	5
+4	0	+1	2	+1	4	+2	1	+3	1	+3	2
8	1										
2	5	2	5	6	9	4	6	5	5	3	9
+1	7	+1	8	+1	5	+2	7	+4	8	+4	9
5	3	6	5	5	3	4	3	4	4	7	4
+3	1	+2	2	+2	3	+2	4	+2	5	+1	3

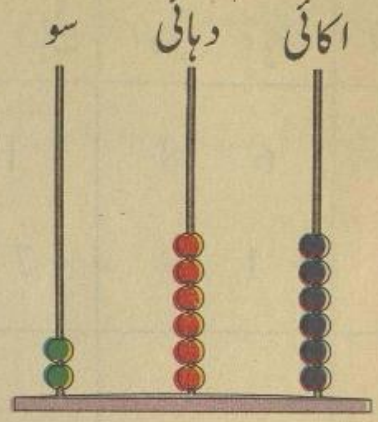
سرگرمی نمبر 3:۔ حل کریں اور جواب لکھیں۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
3	6	6	8	1	8	6	3	7	4	4	5
+ 2	7	+ 1	9	+ 7	4	+ 1	7	+ 1	6	+ 1	3
6	3										
5	0	2	5	1	0	5	8	2	0	6	1
+ 2	5	+ 5	1	+ 8	5	+ 3	7	+ 6	3	+ 3	9
5	1	6	7	7	5	3	5	1	6	8	9
+ 4	0	+ 1	5	+ 2	9	+ 4	3	+ 8	6	+ 1	8
2	1	0	5	6	4	4	0	5	5	2	1
+ 7	7	+ 9	0	+ 1	6	+ 5	4	+ 1	9	+ 6	7

III 2- ہندسی اور 3- ہندسی اعداد کی جمع

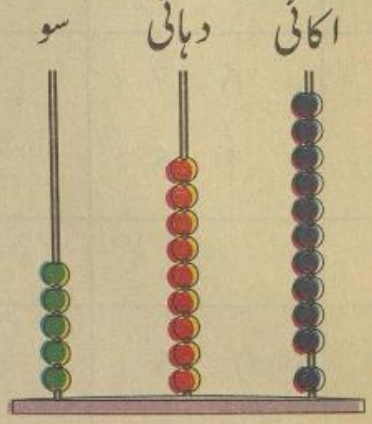
اس صورت میں اکائیاں اکائیوں میں، دہائیاں دہائیوں میں اور سو سو میں جمع ہوتے ہیں۔ اگر اکائیوں کا مجموعہ 10 یا اس سے زائد ہو تو حاصل دہائی کو دہائیوں میں جمع کرتے ہیں۔ اسی طرح اگر دہائیوں کا مجموعہ 10 یا اس سے زائد ہو تو حاصل 10 دہائی یا سو کو سو میں جمع کرتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ ابیاکس کی مدد سے حل کریں۔



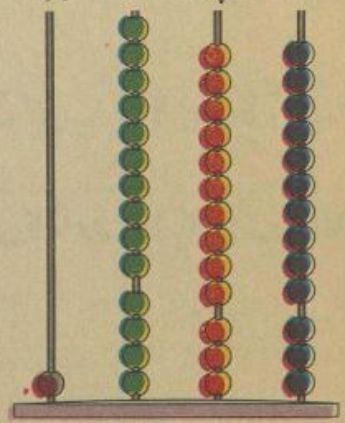
سو	دہائی	اکائی
2	4	1
+	2	5
2	6	6

سرگرمی نمبر 2:۔ ابیاکس کی مدد سے حل کریں۔

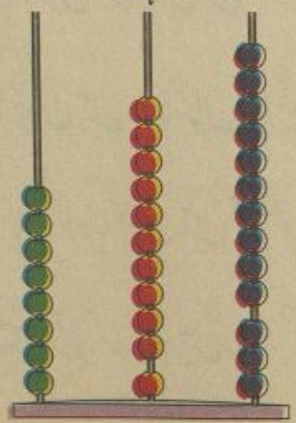


سو	دہائی	اکائی
3	7	2
+ 2	1	9
5	9	1

سرگرمی نمبر 3:۔ ابیاکس کی مدد سے حل کریں۔



ہزار	سو	دہائی	اکائی
	6	4	8
+		7	8	5
	1	4	3	3



سو	دہائی	اکائی
4	8	6
+ 3	2	7
8	1	3

سرگرمی نمبر 4:۔ حل کریں۔

سو	دہائی	اکائی
5	5	2
+ 2	1	8

سو	دہائی	اکائی
7	4	6
+ 1	5	9

سو	دہائی	اکائی
4	2	5
+ 3	4	4

سو	دہائی	اکائی
1	5	4
+ 2	6	7

سو	دہائی	اکائی
2	0	5
+ 1	0	5
3	1	0

سو	دہائی	اکائی
3	7	5
+ 2	0	6

سو	دہائی	اکائی
6	0	9
+ 1	9	9

سو	دہائی	اکائی
5	9	9
+ 3	1	5

سو	دہائی	اکائی
4	8	8
+ 5	0	9

سو	دہائی	اکائی
4	2	7
+ 3	5	4

سو	دہائی	اکائی
3	2	5
+ 4	9	8

سو	دہائی	اکائی
8	2	7
+ 1	0	9

سو	دہائی	اکائی
2	7	4
+ 3	9	2

سو	دہائی	اکائی
7	7	8
+ 1	5	3

سو	دہائی	اکائی
6	2	7
+ 3	0	9

سو	دہائی	اکائی
5	6	1
+ 2	3	9

سو	دہائی	اکائی
4	2	7
+ 2	9	2

سو	دہائی	اکائی
2	3	4
+ 3	8	4

سو	دہائی	اکائی
1	8	3
+ 6	4	9

سو	دہائی	اکائی
5	4	2
+ 4	1	9

سو	دہائی	اکائی
8	1	1
+ 1	7	9

سو	دہائی	اکائی
2	4	5
+ 4	3	9

سو	دہائی	اکائی
7	2	7
+ 2	6	8

سو	دہائی	اکائی
4	3	5
+ 3	5	9

سو	دہائی	اکائی
5	4	7
+ 2	3	7

سو	دہائی	اکائی
3	6	9
+ 4	6	8

سو	دہائی	اکائی
2	2	8
+ 5	5	5

سو	دہائی	اکائی
3	9	5
+ 4	5	6

سو	دہائی	اکائی
2	5	7
+ 3	0	9

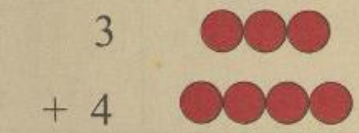
سو	دہائی	اکائی
5	9	7
+ 3	1	7

خاصیتِ مبادلہ بلحاظ جمع

جماعت اوّل میں ہم نے دیکھا کہ اعداد 2 اور 5 یا 5 اور 2 کا حاصل جمع ایک ہی ہے۔

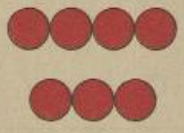
یہی صورت 2- ہندسی اور 3- ہندسی اعداد کے لئے ہے۔

سرگرمی نمبر 1:۔ درج ذیل ریاضی کے حقائق پر غور کریں۔



$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

اور



$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

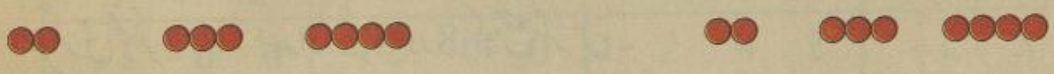
سرگرمی نمبر 2:۔ درج ذیل ریاضی کے اصول پر غور کریں اور دیگر سوال حل کریں۔

$5 + 9 = 14$	اور	$9 + 5 = 14$
$4 + 6 =$	اور	$6 + 4 =$
$9 + 7 =$	اور	$7 + 9 =$
$10 + 6 =$	اور	$6 + 10 =$
$4 + 11 =$	اور	$11 + 4 =$
$9 + 8 =$	اور	$8 + 9 =$
$5 + 8 =$	اور	$8 + 5 =$

خاصیتِ تلازم بلحاظ جمع

دو یا دو سے زائد اعداد کو جمع کرتے وقت ہم ایک ہی وقت میں دو اعداد جمع کر سکتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ اعداد 2,3 اور 4 کو جمع کریں



$2 + (3 + 4) = 2 + 7$
$= 9$

اور

$(2 + 3) + 4 = 5 + 4$
$= 9$

ہر ایک صورت میں مجموعہ وہی ہے۔

یاد رہے

- اعداد کو جمع کرنے کے دوران اعداد کی ترتیب جواب کو متاثر نہیں کرتی۔
- جمعی عمل کے دوران بریکٹ ( ) استعمال ہوتی ہیں انہیں قوس کہتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 2:۔ درج ذیل ریاضی کے اصول پر غور کریں اور دیگر سوال حل کریں۔

$1 + (4 + 5) = 1 + 9$
$= 10$

اور

$(1 + 4) + 5 = 5 + 5$
$= 10$

$4 + (2 + 8) =$ اور $(4 + 2) + 8 =$

$8 + (5 + 3) =$ اور $(8 + 5) + 3 =$

$6 + (4 + 5) =$ اور $(6 + 4) + 5 =$

$7 + (3 + 6) =$ اور $(7 + 3) + 6 =$

$9 + (4 + 1) =$ اور $(9 + 4) + 1 =$

$7 + (8 + 9) =$ اور $(7 + 8) + 9 =$

IV:۔ تین 1- ہندسی اور 2- ہندسی اعداد کی جمع

تین اعداد کو کسی بھی ترتیب میں جمع کر سکتے ہیں۔ تین میں سے کوئی دو اعداد پہلے جمع کریں۔ پھر اس مجموعہ کو تیسرے عدد میں جمع کریں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ اعداد 3,5 اور 8 کو جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} (5) \\ (3) \\ +\ 8 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 8 \\ +\ 8 \\ \hline 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ (3) \\ +\ 8 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 5 \\ \\ +\ 11 \\ \hline 16 \end{array}$$

سرگرمی نمبر 2:۔ حل کریں۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
	8		7		4		2		3		6
	5		6		0		1		9		8
+	**5**	+	1	+	9	+	3	+	2	+	4
1	**8**										
1	**7**	2	3	1	2	2	5	1	3	5	7
3	**0**	6	3	5	5	1	2	3	3	3	0
+2	**2**	+1	1	+ 2	1	+ 4	2	+2	3	+	2
6	**9**										
3	1	5	1	2	3		5	1	0	3	4
2	6		5	2	5	1	3	2	1	3	3
+3	1	+1	2	+ 3	1	+ 8	1	+ 3	1	+ 1	2

V- تین-3 ہندسی اعداد کی جمع

سرگرمی نمبر 1:۔ حل کریں۔

سو	دہائی	اکائی
1	**6**	**0**
2	**2**	**5**
+ 4	**1**	**1**
7	**9**	**6**

سو	دہائی	اکائی
2	0	0
3	2	4
+ 1	2	1

سو	دہائی	اکائی
2	4	2
3	5	3
+ 3	0	0

سو	دہائی	اکائی
1	3	1
4	1	3
+ 4	2	1

سو	دہائی	اکائی
3	4	1
1	1	2
+ 3	2	6

سو	دہائی	اکائی
1	2	4
3	1	1
+ 1	2	3

سو	دہائی	اکائی
6	0	3
1	6	0
+	3	5

سو	دہائی	اکائی
3	1	4
1	2	1
+ 3	3	2

سو	دہائی	اکائی
2	0	2
1	0	3
+ 1	8	2

سو	دہائی	اکائی
4	3	2
1	2	3
+ 1	1	1

سو	دہائی	اکائی
2	3	1
3	2	4
+	1	2

سو	دہائی	اکائی
6	2	4
	6	1
+ 3	0	1

سو	دہائی	اکائی
7	8	0
1	1	9
+ 1	0	0

سو	دہائی	اکائی
3	1	1
2	0	4
+ 2	0	3

سو	دہائی	اکائی
3	2	2
2	3	0
+ 2	1	7

سو	دہائی	اکائی
2	2	7
1	7	0
+ 4	0	1

سو	دہائی	اکائی
4	1	0
2	2	0
+ 1	3	9

سو	دہائی	اکائی
3	0	2
2	1	6
+ 3	2	1

سو	دہائی	اکائی
5	8	0
1	0	9
+ 1	0	0

سو	دہائی	اکائی
1	3	3
1	5	2
+ 2	1	1

سو	دہائی	اکائی
3	1	3
1	2	2
+ 4	0	2

سو	دہائی	اکائی
	1	1
1	5	1
+ 7	2	2

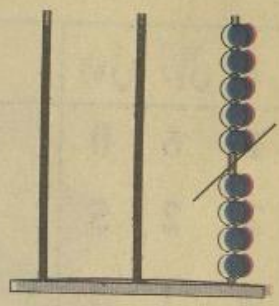
سو	دہائی	اکائی
7	2	3
	3	5
+	1	1

سو	دہائی	اکائی
2	6	2
5	3	2
+ 2	0	1

سو	دہائی	اکائی
1	3	6
1	2	1
+ 2	1	1

تفریق

جماعت اوّل میں ہم نے تفریق کا عمل سیکھا آیئے اسے دہرائیں۔ تفریق کا مطلب کسی مجموعے سے لے لینا ہوتا ہے۔



سرگرمی نمبر 1:۔ 9 میں 5 تفریق کریں

$9 - 5 = 4$

علامت ''$-$'' تفریق کے عمل کے لئے ہے اسے منفی کہتے ہیں

علامت ''$=$'' مساوی کے لئے استعمال ہوتی ہے اسے ہم یوں پڑھتے ہیں ''مساوی ہے''

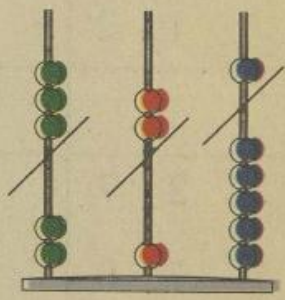
$9 - 5 = 4$ کو اس طرح پڑھتے ہیں 9 منفی 5 مساوی 4 ہے۔

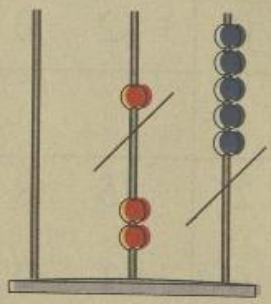
$9 - 5 = 4$ اس طرح بھی بیان کیا جاسکتا ہے۔

9 میں سے 5 کم 4 ہوتے ہیں یا 5,9 سے 4 زائد ہے۔

سرگرمی نمبر 2:۔ حل کریں۔

سو	دہائی	اکائی
5	3	6
− 3	2	1
2	1	5





دہائی	اکائی
3	5
− 1	5
2	0

یاد رہے

- بڑے عدد سے چھوٹے عدد کو کم کرنا تفریق کہلاتا ہے۔
- تفریق کا عمل اکائیوں سے شروع کرتے ہیں۔
- عمل تفریق میں اکائیاں اکائیوں میں سے دہائیاں دہائیوں میں سے اور سو، سو میں سے منفی کرتے ہیں۔

2- ہندسی اور 3- ہندسی اعداد کی بغیر ادھار تفریق

سرگرمی نمبر 1:۔ حل کریں

$17 - 2 =$ 15	$10 - 8 =$ ☐	$15 - 13 =$ ☐
$5 - 3 =$ ☐	$18 - 14 =$ ☐	$12 - 7 =$ ☐
$9 =$ ☐	$17 - 17 =$ ☐	$16 - 13 =$ ☐
$17 - 6 =$ ☐	$14 - 6 =$ ☐	$15 - 10 =$ ☐

سرگرمی نمبر 2:۔ حل کریں

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
9	6	5	7	6	7	8	3	5	4	4	5
− 5	4	− 5	3	− 2	4	− 7	0	− 2	0	− 1	3
4	2										
5	5	7	5	9	1	5	8	6	0	2	9
− 2	5	− 5	4	− 8	1	− 3	7	− 4	0	− 1	4
5	6	6	7	7	9	7	5	9	6	8	4
− 3	4	−	5	− 2	7	− 3	3	− 2	4	− 7	4
7	7	6	5	4	4	6	2	5	5	9	9
− 7	7	− 3	0	− 2	3	− 5	1	− 1	4	− 6	6

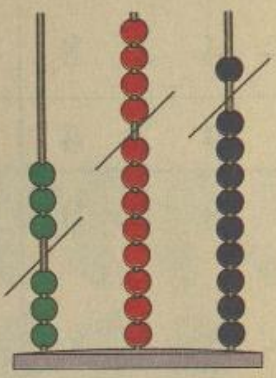
سرگرمی نمبر 3:۔ حل کریں۔

سو	دہائی	اکائی	سو	دہائی	اکائی	سو	دہائی	اکائی	سو	دہائی	اکائی	سو	دہائی	اکائی
	6	5		7	6		4	5		3	4		4	5
−	3	8	−	5	4	−	3	4	−	7	2	−	3	5
													2	0
	8	7		8	6		9	9		9	8		8	6
−	6	3	−	6	5	−	7	9	−	8	9	−	5	2
	8	9		8	2		7	6		9	9		8	2
−	7	5	−	7	1	−	5	8	−	8	8	−	5	7
	5	6		4	2		8	6		8	8		5	4
−	4	0	−	2	0	−	6	4	−	6	4	−	3	1
	8	1		8	9		7	9		4	3		7	6
−	6	0	−	6	7	−	5	6	−	3	3	−	7	4
	9	6		5	7		8	9		3	6		9	7
−	6	8	−	3	7	−	6	5	−	2	5	−	4	9

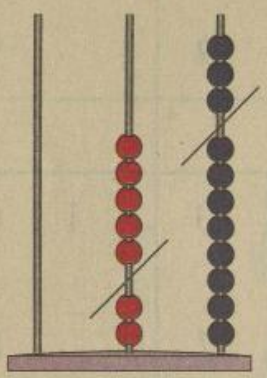
II 2- ہندسی اور 3- ہندسی اعداد ادھار لے کر تفریق

سرگرمی نمبر 1:۔ حل کریں

سو	دہائی	اکائی
	(12)	(10)
6	7	0
−	3	4
3	8	9



دہائی	اکائی
(7)	(11)
8	1
− 5	3
2	8



یاد رہے عمل تفریق میں

- اکائیاں اکائیوں میں سے تفریق ہوتی ہیں۔
- دہائیاں دہائیوں میں تفریق ہوتی ہیں۔
- سو سو میں تفریق ہوتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 2:۔ حل کریں

اکائی دہائی	اکائی دہائی	اکائی دہائی	اکائی دہائی	اکائی دہائی	اکائی دہائی
6 0 **− 3 4**	5 4 − 2 6	6 3 − 2 6	8 3 − 5 8	5 4 − 2 5	4 0 − 3 9
2 6					
5 2 − 3 5	7 4 − 5 8	9 0 − 8 8	7 3 − 5 7	6 0 − 3 7	2 0 − 1 4
5 6 − 8	6 3 − 7	7 1 − 7	7 5 − 6	3 1 − 6	8 0 − 7 4

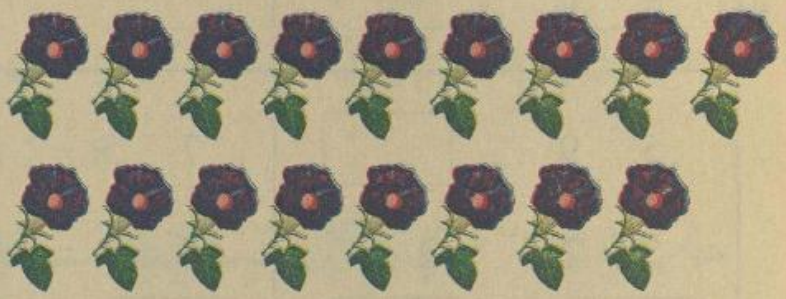
سرگرمی نمبر3:۔ حل کریں۔

اکائی	دہائی	سو	اکائی	دہائی	سو	اکائی	دہائی	سو	اکائی	دہائی	سو	اکائی	دہائی	سو
2	**7**	**8**	4	5	6	5	6	4	6	4	7	0	5	6
8	**3**	**4** –	7	9	3 –	9	8	3 –	9	9	–	8	6	3 –
4	**3**	**4**												
0	0	8	1	3	9	0	0	9	5	6	1	1	0	8
8	3	5 –	6	6	4 –	7	5	6 –	7	8	–	5	3	–
3	0	5	2	1	7	3	0	7	0	0	8	3	1	8
9	2	3 –	8	8	5 –	9	4	5 –	5	7	6 –	5	6	5 –
2	4	5	0	3	7	0	0	6	1	2	4	0	0	5
8	7	3 –	9	5	2 –	5	9	3 –	8	2	1 –	6	3	4 –
6	7	8	2	3	4	1	0	7	0	0	1	1	1	4
8	9	–	5	6	3 –	6	9	5 –	5	7	–	9	9	– 1
2	1	5	6	4	6	4	2	8	7	5	9	0	3	9
3	2	4 –	7	5	3 –	9	5	6 –	9	8	3 –	8	4	5 –

جمع اور تفریق میں تعلق

اشیاء کو اکٹھا کرنے کے عمل کو جمع کہتے ہیں۔ کسی مجموعہ میں سے لے لینے کے عمل کو تفریق کہتے ہیں۔ دونوں عمل ایک دوسرے کے الٹ ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔



17	17	9
− 8	− 9	+ 8
9	8	17

سرگرمی نمبر 2:۔ حل کریں۔

7 15 15 + 8 − 8 − 7	9 14 14 + 5 − 5 − 9	4 12 12 + 8 − 8 − 4 12 4 8
5 9 9 + 4 − 4 − 5	8 10 10 + 2 − 2 − 8	6 11 11 + 5 − 5 − 6
4 13 13 + 9 − 9 − 4	6 8 8 + 2 − 2 − 6	7 16 16 + 9 − 9 − 7
6 9 9 + 3 − 3 − 6	5 12 12 + 7 − 7 − 5	9 18 18 + 9 − 9 − 9

سرگرمی نمبر3:۔ حل کریں جمع کے عمل سے جواب کی پڑتال کریں۔

(7) (17) 8 7 − 3 9 4 8 4 8 + 3 9 8 7	3 2 − 1 8 + 1 8 	8 5 − 4 3 + 4 3
5 9 − 2 7 + 2 7 	7 5 − 6 9 + 6 9 	9 1 − 7 0 + 7 0
4 7 − 2 3 + 2 3 	6 6 − 3 9 + 3 9 	7 1 − 2 8 + 2 8

سرگرمی نمبر4:۔ 15,19 سے کتنا زیادہ ہے؟

$19 - 15 = 4$

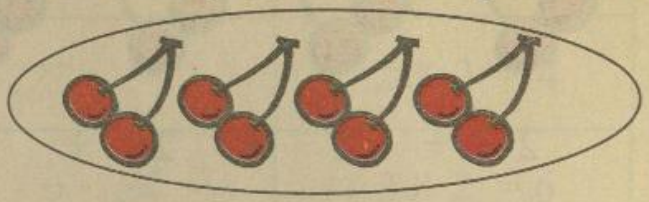
19 ,15 سے 4 زیادہ ہے۔

سرگرمی نمبر5:۔ کتنا زیادہ ہے۔

19 سے 13	27 سے 19	59 سے 30
89 سے 67	90 سے 59	70 سے 20
85 سے 39	57 سے 29	78 سے 49

ضرب

عثمان کے پاس 4 جوڑے چیری ہیں۔ ہر جوڑے میں دو چیری ہیں۔ تو اُس نے چیری کی کل تعداد اس طرح معلوم کی:



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

یہ عدد 2 کی چار بار جمع ہے۔ یعنی عدد 2 عدد 8 میں 4 بار شامل ہے اس عمل کو اس طرح ظاہر کر سکتے ہیں۔

$$4 \times 2 = 8$$

علامت " x " ضرب کے عمل کے لئے ہے۔ اسے ہم اس طرح پڑھتے ہیں 4 بار 2 مساوی 8 یا 4 ضرب 2 مساوی 8 ہے۔

دو۔ دو گننا

سرگرمی نمبر 1:۔

کرن کے پاس دو کتابیں ہیں۔ 2

اس نے عثمان سے دو کتابیں لیں اب اس کے پاس 4 کتابیں ہیں۔

اس کی امی نے اسے مزید دو کتابیں دیں اب اس کے پاس چھ کتابیں ہیں۔ 6

اس کے ابو نے اسے مزید دو کتابیں دیں اب اس کے پاس آٹھ کتابیں ہیں۔ 8

اس کی بہن نے اسے دو کتابیں دیں اب اس کے پاس دس کتابیں ہیں۔ 10

سرگرمی نمبر 3:۔ دیئے گئے چھے جوڑوں میں چیری گنیں۔

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 x ☐

= ☐

سرگرمی نمبر 4:۔ دیئے گئے پانچ جوڑوں میں پھولوں کی تعداد گنیں۔

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐ x ☐

= ☐

سرگرمی نمبر 4:۔ دیئے گئے نو جوڑوں میں موتیوں کی تعداد گنیں

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ☐ x ☐

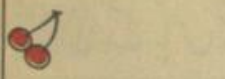
= ☐

سرگرمی نمبر 5:۔ 2-2 کو 20 تک گنیں

2 4 6 8 10 12

14 16 18 20

سرگرمی نمبر6:۔ 2 کا پہاڑہ پڑھیں

1 x 2 = 2	ایک دو دو	
2 x 2 = 4	دو دو چار	
3 x 2 = 6	تین دو چھ	
4 x 2 = 8	چار دو آٹھ	
5 x 2 = 10	پانچ دو دس	
6 x 2 = 12	چھ دو بارہ	
7 x 2 = 14	سات دو چودہ	
8 x 2 = 16	آٹھ دو سولہ	
9 x 2 = 18	نو دو اٹھارہ	
10 x 2 = 20	دس دو بیس	

سرگرمی نمبر7:۔ 2 کے پہاڑہ سے مکمل کریں۔

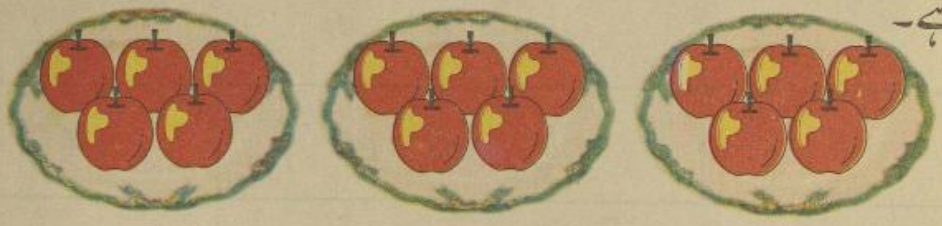
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2									

سرگرمی نمبر8:۔ 2 کی گنتی سے خالی جگہ پُر کریں۔

2	4			10			16		20
	24	26		30		34		38	

پانچ۔ پانچ گننا

عثمان کے پاس تین پلیٹ سیبوں کی ہیں۔ ہر پلیٹ میں پانچ سیب ہیں وہ ان سیبوں کو دی گئی تین پلیٹ میں گنتا ہے اور گنتی اس طرح ظاہر کرتا ہے۔

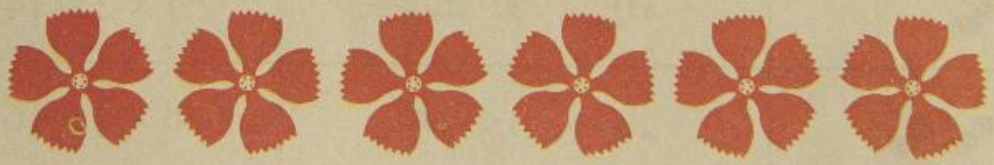


5 + 5 + 5 = 3 x 5

= 15

غور کریں 3 بار 5 ہوتے ہیں 15۔

سرگرمی نمبر 1:۔ درج ذیل ہر پھول کی پتیوں کو گنیں اور بتائیں کہ کل کتنی پتیاں ہیں۔



5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 x ☐

= ☐

سرگرمی نمبر 2:۔ 10 بار 5 کتنا ہوتا ہے؟

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 10 x ☐ = ☐

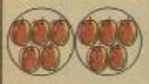
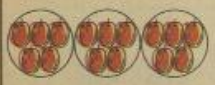
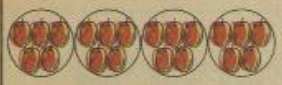
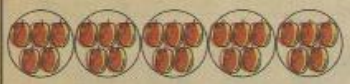
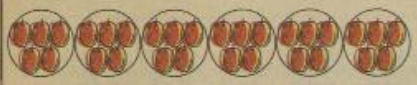
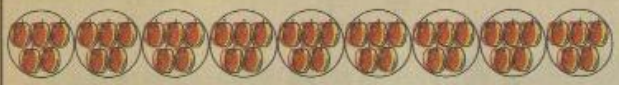
سرگرمی نمبر 3:۔ 5-5 گن کر خالی جگہ پر کریں۔

5	10		20		30		40		50

سرگرمی نمبر 4:۔ 6x5 = 30 کو بار ہا جمع کی شکل میں ظاہر کریں۔

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ x ☐ = ☐

سرگرمی نمبر 5:۔ پانچ کا پہاڑہ پڑھیں۔

1 x 5 = 5	ایک پانچ پانچ	
2 x 5 = 10	دو پانچ دس	
3 x 5 = 15	تین پانچ پندرہ	
4 x 5 = 20	چار پانچ بیس	
5 x 5 = 25	پانچ پانچ پچیس	
6 x 5 = 30	چھ پانچ تیس	
7 x 5 = 35	سات پانچ پینتیس	
8 x 5 = 40	آٹھ پانچ چالیس	
9 x 5 = 45	نو پانچ پینتالیس	
10 x 5= 50	دس پانچ پچاس	

سرگرمی نمبر 6:۔ 5 کے پہاڑہ سے مکمل کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	10								

سرگرمی نمبر 7:۔ 5-5 گن کر خالی جگہ پر کریں۔

5		15		25		35		45	
55			70			85			100

دس۔دس کی گنتی

عائشہ کے پاس دو انگوروں کے گچھے ہیں۔ ہر گچھے میں دس دانے انگور ہیں۔

اس نے انگوروں کے تمام دانے گنے۔

$10+10=2\times10$

$=20$ انگور

سرگرمی نمبر1:۔ دانوں کی تعداد گنیں

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \times \boxed{10}$

$= \square$

سرگرمی نمبر2:۔ دس کی گنتی سے خالی جگہ پر کریں۔

10	30		50	70		90			

سرگرمی نمبر3:۔ خالی جگہ پر کریں۔

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \times \square = \square$

سرگرمی نمبر4:۔ $8\times10 = 80$ کو دس کی بار ہا جمع کی شکل میں ظاہر کریں۔

$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \times \square$

$= \square$

سرگرمی نمبر5:۔ دس کا پہاڑہ پڑھیں

1 x 10 = 10	ایک دس دس	
2 x 10 = 20	دو دس بیس	
3 x 10 = 30	تین دس تیس	
4 x 10 = 40	چار دس چالیس	
5 x 10 = 50	پانچ دس پچاس	
6 x 10 = 60	چھ دس ساٹھ	
7 x 10 = 70	سات دس ستر	
8 x 10 = 80	آٹھ دس اسی	
9 x 10 = 90	نو دس نوے	
10 x 10=100	دس دس سو	

سرگرمی نمبر7:۔ دس۔دس گنیں اور خالی جگہ پر کریں۔

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10									

سرگرمی نمبر6:۔ 10 کے پہاڑہ سے مکمل کریں

10		30		50		70		90	
110			140			170			200

سرگرمی نمبر8:۔ ظاہر کریں۔

a) 2 + 2 + 2 = ☐ x ☐

b) 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = ☐ x ☐

c) 5 x 10 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

d) 6 x 5 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

e) 7 x 2 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

سرگرمی نمبر9:۔ 2-2 گنیں اور مکمل کریں۔

2, ---------, ---------, 8, ---------, --------, 14, ---------, --------, 20

سرگرمی نمبر10:۔ 5-5 گنیں اور مکمل کریں۔

---------, 10, --------, 20, ---------, 30, ---------, 40, --------, 50

سرگرمی نمبر11:۔ 10-10 گنیں اور مکمل کریں۔

100, ---------, 80, --------, 60, --------, 40, ---------, 20, --------

سرگرمی نمبر12:۔ حل کریں۔

7 x 10 = 70	10 x 5 =	3 x 10 =
6 x 10 =	6 x 5 =	7 x 2 =
2 x 10 =	9 x 5 =	3 x 2 =
4 x 5 =	8 x 2 =	6 x 2 =
7 x 5 =	9 x 10 =	5 x 2 =
2 x 2 =	10 x 2 =	9 x 2 =
4 x 2 =	4 x 10 =	8 x 5 =

سرگرمی نمبر13:۔ حل کریں۔

5 x 2	5 x 5	10 x 10	7 x 5	9 x 10	2 x 10	6 x 2	8 x 5	9 x 10
10								

تقسیم

ہم عموماً چیزوں کے ڈھیر سے کچھ چیزیں لیتے ہیں یا انہیں مساوی حصوں میں بانٹتے ہیں۔ یہ عمل تقسیم کہلاتا ہے۔

سرگرمی نمبر 1:۔ طلحہٰ کے پاس چھے گیند تھے اس نے علی، زینب اور حسن ہر ایک کو دو گیند دیئے۔

طلحہٰ نے دو گیند علی کو دیئے پہلی دفعہ 2 کم کریں	6 -2
اس نے دو گیند زینب کو دیئے دوسری دفعہ 2 کم کریں	4 -2
اس نے 2 گیند حسن کو دیئے تیسری دفعہ 2 کم کریں	2 -2
6 میں سے 2 گیند 3 دفعہ دینے کے بعد صفر گیند باقی بچے۔	0

6 میں سے 2 کو بار بار تفریق کرنے کے عمل کو تقسیم کہتے ہیں اس عمل کو ہم اس طرح ظاہر کر سکتے ہیں۔

$6 \div 2 = 3$ یا $3 \times 2 = 6$

"÷" تقسیم کی علامت ہے۔

سرگرمی نمبر 2:۔ علی نے 20 پنسلیں ہر پیکٹ میں 5 پنسلیں پیک کیں بتایئے اس نے کتنے پیکٹ بنائے؟

$20 - 5 = \boxed{15}$, $15 - 5 = \square$, $10 - 5 = \square$, $5 - 5 = \square$

یا $20 \div 5 = \square$

سرگرمی نمبر3:۔ نادیہ کے پاس40 موتی ہیں۔بتایئے وہ ان سے کتنی لڑیاں بنا سکتی ہے جب کہ ہر لڑی میں 10 موتی ہوں ؟

$40 - 10 = \boxed{30}$, $30 - 10 = \square$, $20 - 10 = \square$, $10 - 10 = \square$

یا $40 \div 10 = \square$

سرگرمی نمبر4:۔ 10 سیبوں سے دو۔دو سیبوں کے کتنے جوڑے بن سکتے ہیں ؟

$10 - 2 = \boxed{8}$, $8 - 2 = \square$, $\square - 2 = \square$

$\square - 2 = \square$, $\square - 2 = \square$

یا $10 \div 2 = \square$

سرگرمی نمبر5:۔ 35 دانوں سے پانچ۔پانچ دانوں کے کتنے جوڑے بن سکتے ہیں ؟

$35 - 5 = \boxed{30}$, $30 - 5 = \square$, $\square - 5 = \square$, $\square - 5 = \square$

$\square - 5 = \square$, $\square - 5 = \square$, $\square - 5 = \square$

یا $35 \div 5 = \square$

سرگرمی نمبر6:۔ 80 قلموں سے دس۔دس قلموں کے کتنے سیٹ بن سکتے ہیں؟

$80 - 10 = \boxed{70}$, $70 - 10 = \square$, $\square - 10 = \square$, $\square - 10 = \square$

$\square - 10 = \square$, $\square - 10 = \square$, $\square - 10 = \square$, $\square - 10 = \square$

یا $80 \div 10 = \square$

سرگرمی نمبر7:۔ حل کریں۔

$8 \div 2 =$	$14 \div 2 =$	$45 \div 5 =$
$10 \div 10 =$	$30 \div 5 =$	$2 \div 2 =$
$5 \div 5 =$	$18 \div 2 =$	$50 \div 5 =$
$90 \div 10 =$	$70 \div 10 =$	$16 \div 2 =$
$15 \div 5 =$	$60 \div 10 =$	$12 \div 2 =$
$100 \div 10 =$	$40 \div 5 =$	$45 \div 5 =$

تقسیم اور ضرب میں تعلق

تقسیم اور ضرب ایک دوسرے کے الٹ عوامل ہیں۔ ضرب کے لئے ہم علامت ''x'' اور تقسیم کے لئے ہم علامت ''÷'' استعمال کرتے ہیں۔

اگر ہم 15 کو 5 سے تقسیم کرنا چاہیں تو ہم اسے 5 ÷ 15 لکھتے ہیں۔ یہاں ہم یہ معلوم کرتے ہیں کہ 15 میں 5 کتنی بار شامل ہے۔ پس ہم 5 گنتے ہیں۔ ہم جانتے ہیں کہ 3 بار 5، 15 ہوتے ہیں یعنی 3x5 پھر ہم کہہ سکتے ہیں کہ 15÷5=3

غور کریں۔

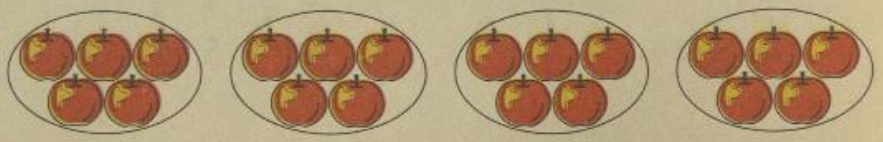
$15 \div 5 = 3$ $\quad$ $15 \div 3 = 5$ $\quad$ $3 \times 5 = 15$

سرگرمی نمبر 1:۔ کتنی بار 2 مساوی 10 ہے؟

5 بار 2 مساوی 10 ہے۔

$10 \div 5 = 2$ $\quad$ $10 \div 2 = 5$ $\quad$ $5 \times 2 = 10$

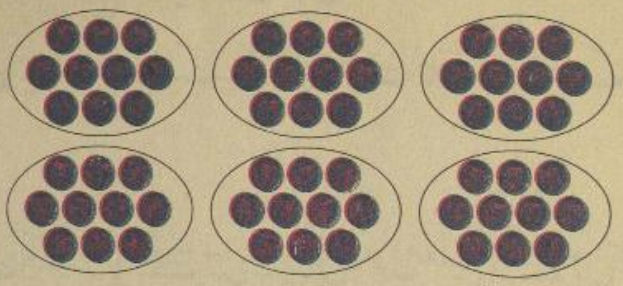
سرگرمی نمبر 2:۔ کتنی بار 5 مساوی 20 ہے۔



4 بار 5 مساوی 20 ہے۔

$20 \div 4 = \square$ $\quad$ $20 \div 5 = \square$ $\quad$ $4 \times 5 = 20$

سرگرمی نمبر3:۔ کتنی بار10 مساوی60 ہے؟



6بار10 مساوی60 ہے۔

$6 \times 10 = 60$ $60 \div 10 = \square$ $60 \div 6 = \square$

سرگرمی نمبر4:۔ کتنی بار2 مساوی14 ہے؟

7بار2 مساوی14 ہے۔

$7 \times 2 = 14$ $14 \div 2 = \square$ $14 \div 7 = \square$

Activity No.5: Write the answer in blanks.

$3 \times 2 = \square$	$6 \div 2 = \square$	$6 \div 3 = \square$
$4 \times 2 = \square$	$8 \div 2 = \square$	$8 \div 4 = \square$
$6 \times 5 = \square$	$30 \div 5 = \square$	$30 \div 6 = \square$
$5 \times 10 = \square$	$50 \div 5 = \square$	$50 \div 10 = \square$
$5 \times 2 = \square$	$10 \div 2 = \square$	$10 \div 5 = \square$

سرگرمی نمبر6:۔ خالی جگہ میں مناسب جواب لکھیں۔

□ x 2 = 16	□ x 5 = 35	□ x 10 = 50	□ x 10 = 90
16 ÷ 2 = □	35 ÷ 5 = □	50 ÷ 10 = □	90 ÷ 10 = □

سرگرمی نمبر7:۔ خالی جگہ میں مناسب جواب لکھیں۔

7 x 2 = □	6 x 5 = □	8 x 5 = □	8 x 10 = □
14 ÷ 2 = □	30 ÷ 5 = □	40 ÷ 5 = □	80 ÷ 10 = □

سرگرمی نمبر8:۔ خالی جگہ میں مناسب جواب لکھیں۔

6 x □ = 60	9 x □ = 45	7 x □ = 70	4 x □ = 40
60 ÷ □ = 6	45 ÷ □ = 9	70 ÷ □ = 7	40 ÷ □ = 4

یونٹ-III

پیمائش

جماعت اوّل میں ہم نے مختلف چیزوں کی کمیت' لمبائی اور گنجائش کی پیمائش غیر رسمی اکائیاں استعمال کرتے ہوئے معلوم کی۔اب ہم کچھ روایتی اکائیوں کے بارے میں پڑھتے ہیں۔

لمبائی :۔ جماعت اوّل میں ہم نے مختلف چیزوں کی لمبائی غیر رسمی اکائیاں استعمال کرتے ہوئے معلوم کی وہاں ہم نے ہاتھ، قدم، پنسل، ماچس کی تیلیاں اور چھڑیاں بطور لمبائی کی اکائیاں لی تھیں

آیئے انہیں دہرائیں

سرگرمی نمبر 1:۔

میری ریاضی کی کتاب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ پنسل لمبی ہے۔

یہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ پنسل چوڑی ہے۔

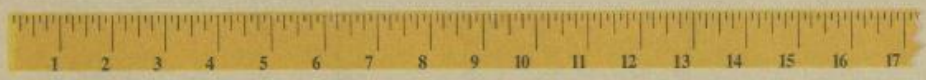
سرگرمی نمبر 2:۔

میری جماعت کے تختہ سیاہ کی لمبائی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہاتھ ہے۔

اور یہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہاتھ چوڑا ہے۔

لمبائی کی اکائی:۔

لمبائی کی روایتی اکائی میٹر ہے۔



کپڑا، کاغذ، قالین، وغیرہ

میٹر میں ماپے جاتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 3:۔

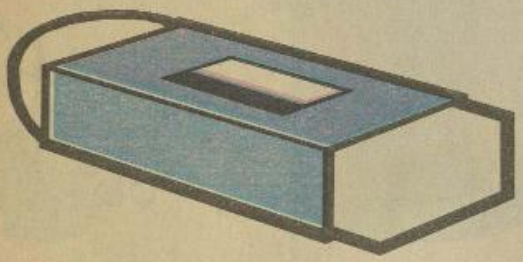
اپنے کمرہ جماعت کے میز کو لمبے رخ ایک میٹر ماپیں۔

چھوٹی چیزوں کی لمبائی جیسے پنسل، ربر، پن وغیرہ کو سینٹی میٹر میں ماپتے ہیں۔

1 میٹر = 100 سینٹی میٹر

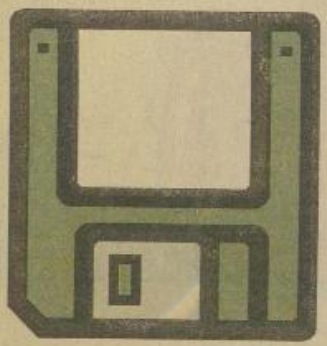
سرگرمی نمبر 4:۔

میری پنسل کی لمبائی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم ہے۔



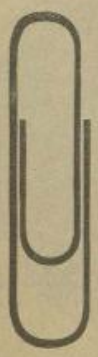
سرگرمی نمبر 5:۔

میرا ربر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم لمبا ہے۔



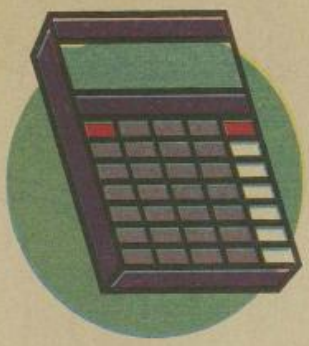
سرگرمی نمبر 6:۔

کمپیوٹر میں استعمال ہونے والی فلاپی کی لمبائی۔۔۔۔سم ہے۔



سرگرمی نمبر 7:۔

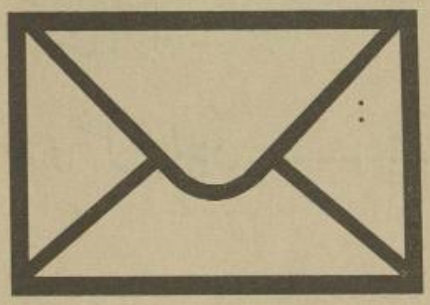
کاغذ کلپ کی لمبائی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم ہے۔



سرگرمی نمبر 8:۔

کیلکولیٹر کی لمبائی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم ہے۔

اور چوڑائی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم ہے۔



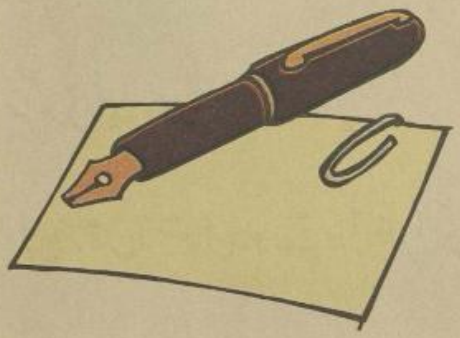
سرگرمی نمبر 9:۔

لفافہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم لمبا اور ۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم چوڑا ہے۔

سرگرمی نمبر 10:۔

میری ریاضی کی کتاب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم لمبی

اور ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم چوڑی ہے۔



سرگرمی نمبر 11:۔

میرا کاغذ ۔۔۔۔۔۔۔۔سم لمبا اور ۔۔۔۔۔۔۔۔سم

سرگرمی نمبر 12:۔

میرا قلم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سم لمبا ہے۔

گنجائش

ہم نے جماعت اوّل میں گنجائش کی کچھ غیر رسمی اکائیاں سیکھیں آیئے انہیں دہرائیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔

ایک چینک میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کپ چائے آتی ہے۔

چینک کی گنجائش ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کپ ہے۔

سرگرمی نمبر 2:۔

تھرماس میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مگ دودھ آتا ہے۔

تھرماس کی گنجائش ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مگ ہے۔

سرگرمی نمبر 3:۔

جگ میں ۔۔۔۔۔۔۔۔گلاس پانی آتا ہے۔

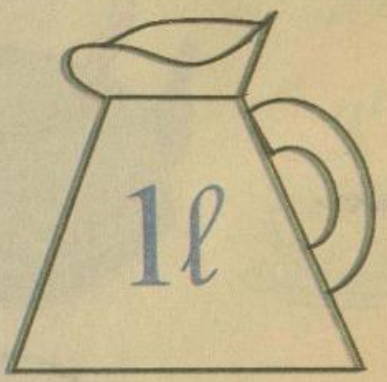
جگ کی گنجائش ۔۔۔۔۔۔۔گلاس ہے۔

سرگرمی نمبر 4:۔

ٹب میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔گلاس پانی آتا ہے۔

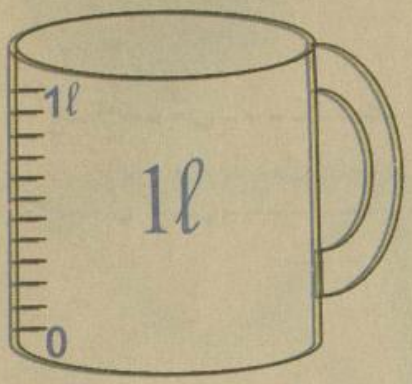
ٹب میں گنجائش ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

گنجائش کی رسمی اکائی لٹر ہے۔ مائعات جیسے دودھ، پٹرول، تیل وغیرہ لٹر میں ماپے جاتے ہیں۔



1 لٹر تیل

1 لٹر پانی

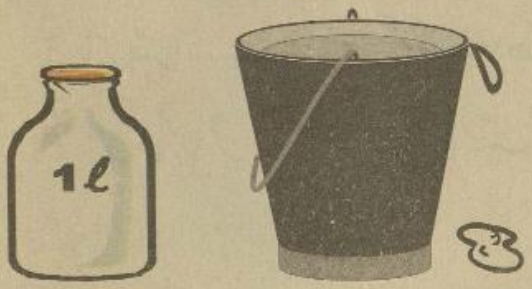


1 لٹر دودھ

سرگرمی نمبر 1:۔

پانی کی 1 لٹر بوتل لیں۔

دیکھئے کتنے بوتل پانی سے یہ ایک بالٹی کو بھر سکتی ہے۔



سرگرمی نمبر 2:۔

1 لٹر بوتل کی مدد سے کسی جگ کی گنجائش لٹر میں معلوم کریں۔

سرگرمی نمبر 3:۔

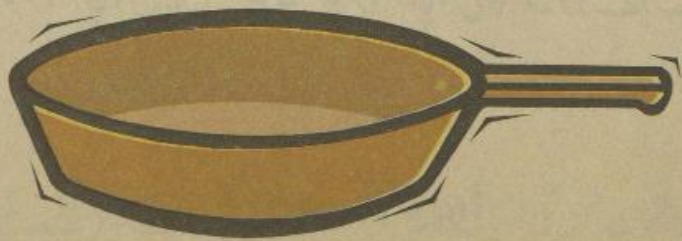
پانی کی 1 لٹر بوتل سے کسی برتن کی گنجائش لٹر میں معلوم کریں۔

سرگرمی نمبر 4:۔ 1 لٹر بوتل اکائی گنجائش کے استعمال سے ہنڈیا اور جگ کی گنجائش معلوم کریں زیادہ گنجائش والے برتن پر ''✓'' اور کم والے پر ''x'' لگائیں۔

سرگرمی نمبر 5:۔ 1 لٹر بوتل اکائی گنجائش کے استعمال سے گلاس اور پین کی گنجائش معلوم کریں زیادہ گنجائش والے برتن پر ''✓'' اور کم والے پر ''x'' لگائیں۔

سرگرمی نمبر 6:۔ 1 لٹر بوتل اکائی گنجائش کے استعمال سے چائے کے برتنوں کی گنجائش معلوم کریں زیادہ گنجائش والے برتن پر ''✓'' اور کم والے پر ''x'' لگائیں۔

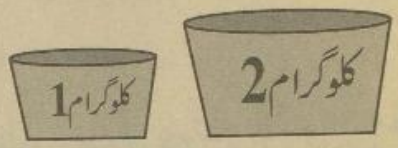
سرگرمی نمبر 7:۔ 1 لٹر بوتل اکائی گنجائش کے استعمال سے مذکورہ برتنوں کی گنجائش معلوم کریں۔



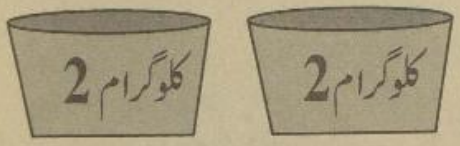
کمیت کی اکائی :۔ جماعت اوّل میں ہم نے بھاری اور ہلکی کمیتوں پر بحث کی۔

اب ہم کمیت کی رسمی اکائی کو استعمال کرتے ہوئے ہلکی اور بھاری کمیتوں کے بارے میں پڑھیں گے کمیت کی رسمی اکائی کلوگرام ہے۔ شکر، آٹا، چاول، اناج وغیرہ کلوگرام میں ماپے جاتے ہیں کلوگرام کو ہم کلو لکھتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ اسلم نے 4 کلوگرام شکر اور 3 کلو چاول خریدے باٹ استعمال کرتے ہوئے اس کے پاس کل وزن معلوم کریں ؟



کلوگرام 3 = کلوگرام 2 + کلوگرام 1



کلوگرام 4 = کلوگرام 2 + کلوگرام 2

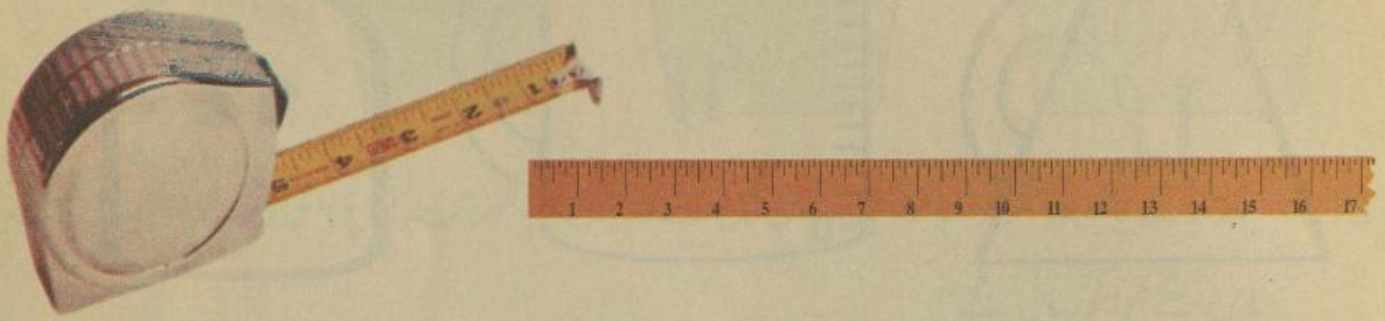
کلوگرام 7 = کلوگرام 3 + کلوگرام 4

سرگرمی نمبر 2:۔ ناصر نے 6 کلوگرام چاول میں سے 4 کلوگرام چاول فاطمہ کو دے دیئے بتایئے اس کے پاس کتنا وزن بچا ؟

کلوگرام 2 = کلوگرام 4 – کلوگرام 6

لمبائی، گنجائش اور کمیت پر عبارتی سوال

لمبائی



1. آسیہ نے اپنی بیڈ شیٹ کیلئے 10 میٹر پرنٹ اور 6 میٹر سفید کپڑا خریدا۔ اس کے خرید کردہ کپڑے کی کل لمبائی معلوم کریں؟

2. نادیہ کا قد 130 سم ہے۔ اس کا بھائی 160 سم لمبا ہے۔ دونوں کے قد کا فرق معلوم کریں؟

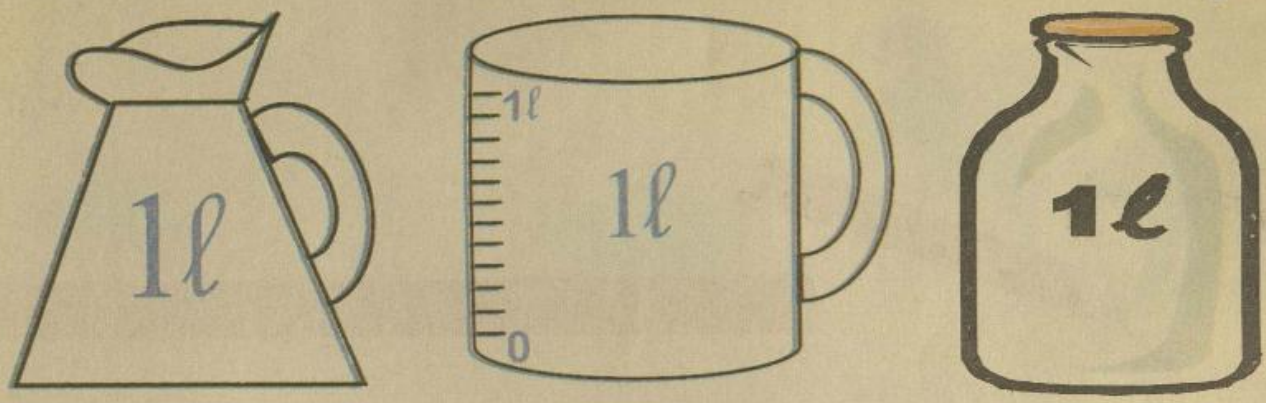
3. ایک پائپ کی لمبائی 20 میٹر ہے۔ پائپ کا ایک دوسرا ٹکڑا 39 میٹر لمبا ہے۔ پائپ کے دونوں ٹکڑوں کی کل لمبائی معلوم کریں؟

4. ایک کمرہ کے چھت کی اونچائی 350 سم ہے۔ اور اس کے دروازے کی اونچائی 200 سم ہے۔ دونوں کی اونچائیوں کا فرق معلوم کریں؟

5. شازیہ نے قمیض کے لئے 230 سم اور شلوار کے لئے 350 سم کپڑا خریدا بتائیں اس نے کل کتنے سم کپڑا خریدا؟

6. کپڑے کے تین تھان جن کی لمبائی 53 میٹر، 22 میٹر اور 20 میٹر ہے۔ کپڑے کی کل لمبائی معلوم کریں؟

گنجائش



7. عائشہ نے کپڑوں کی دھلائی میں 175 لٹر پانی استعمال کیا۔اس کی امی نے 200 لٹر پانی گھر کی صفائی میں استعمال کیا۔دونوں نے کل کتنا پانی استعمال کیا ؟

8. ندیم نے 15 لٹر دودھ خریدا۔اس کی امی نے اس میں سے 10 لٹر دودھ استعمال کرلیا۔باقی کتنا دودھ بچا؟

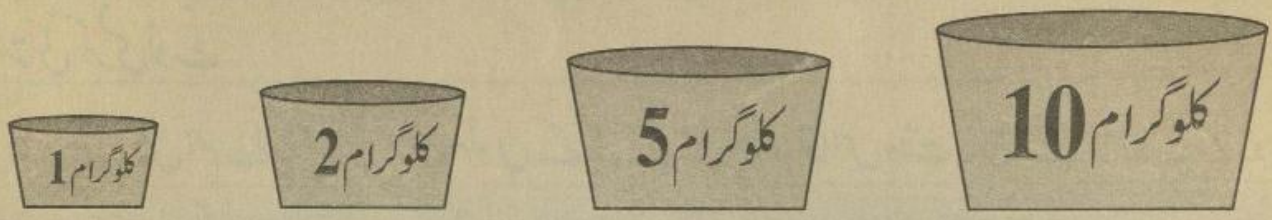
9. ایک ٹب کی گنجائش 26 لٹر ہے۔فرزانہ نے اس میں 20 لٹر پانی ڈالا۔اس میں وہ مزید کتنے لٹر پانی ڈالے کہ ٹب پانی سے بھر جائے؟

10. 25 لٹر پٹرول میں سے 13 لٹر پٹرول استعمال ہوگیا بتایئے کتنے لٹر پٹرول باقی بچا؟

11. سارہ نے دو ڈبے پکانے کا تیل خریدا ایک ڈبے میں 5 لٹر اور دوسرے میں 3 لٹر تیل ہے بتایئے اس نے کل کتنے لٹر تیل خریدا؟

12. تین برتنوں میں 12 لٹر، 24 لٹر اور 43 لٹر دودھ ہے۔تینوں برتنوں میں کل کتنا دودھ ہے؟

کمیت



13. سعدیہ کے پاس 9 کلوگرام انگور ہیں۔اس میں سے 6 کلوگرام انگور اس نے اپنی امی کو دیئے بتایئے اس کے پاس کتنے کلوانگور باقی بچے؟

14. عائشہ نے 2 کلوگرام آم اور 5 کلوگرام خربوزے خریدے بتایئے اس کے پاس کل کتنے کلوگرام وزن ہے؟

15. رضیہ کے پاس 10 کلوگرام اناج ہے۔امی نے اسے 9 کلوگرام اناج مزید دیا بتایئے اس کے پاس کل کتنا وزن ہے؟

16. کون سی اور کتنی چیز کمیت میں زیادہ ہے 5 کلوگرام چاول یا 3 کلوگرام شکر؟

17. کون سی اور کتنی چیز کمیت میں کم ہے۔10 کلوگرام خربوزے یا 11 کلوگرام شکر؟

18. کون سی اور کتنی چیز کمیت میں وزنی ہے 6 کلوگرام روئی یا 4 کلوگرام پتھر؟

19. کون سی اور کتنی چیز کمیت میں ہلکی ہے 20 کلوگرام پر پرندوں کے پر یا 10 کلوگرام چاول؟

20. کیا 9 کلوگرام چاول اور 9 کلوگرام روئی کمیت میں مساوی ہیں؟

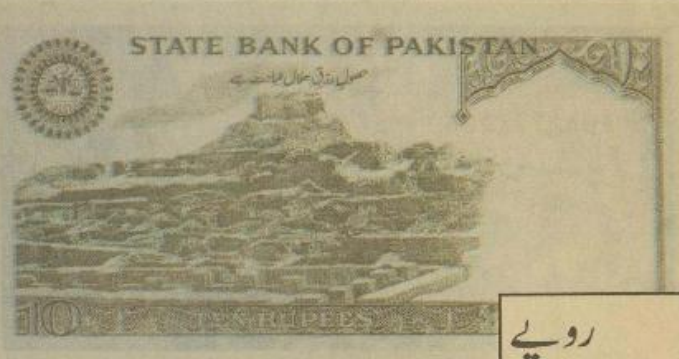
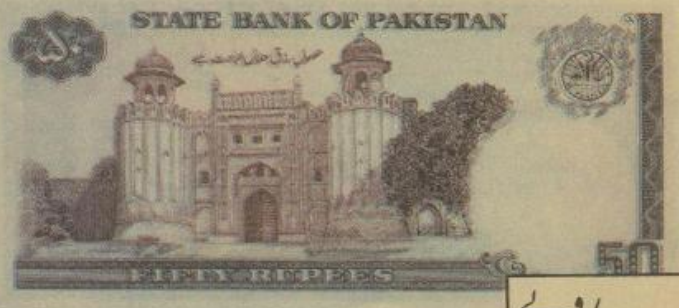
یونٹ IV

کرنسی

پاکستانی کرنسی نوٹ

جماعت اول میں ہم نے پاکستانی کرنسی سکّوں کے بارے میں پڑھا تھا اس وقت رائج سکے 1 روپیہ، 2 روپیہ اور پانچ روپیہ ہیں۔ رائج نوٹ 10 روپے، 50 روپے، 100 روپے، 500 روپے اور 1000 روپے ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ کرنسی نوٹ دیکھیں اور ان کی مالیت لکھیں

الٹا رخ	سیدھا رخ
 روپے	روپے
 روپے	روپے
روپے	روپے

سرگرمی نمبر 2:۔ ہر کرنسی نوٹ کو دیکھیں اس کے سیدھے رخ پر " ✓ " لگائیں اور الٹے رخ پر " x " لگائیں

الٹا رخ	سیدھا رخ

سرگرمی نمبر 3 :۔ کرنسی نوٹ دیکھیں اور ہر ایک کی مالیت لکھیں

روپے	روپے
روپے	روپے

سرگرمی نمبر4:۔ کرنسی نوٹ کی کل مالیت معلوم کریں۔

500+100+50=650 650 روپے	
----------روپے	
----------روپے	
----------روپے	

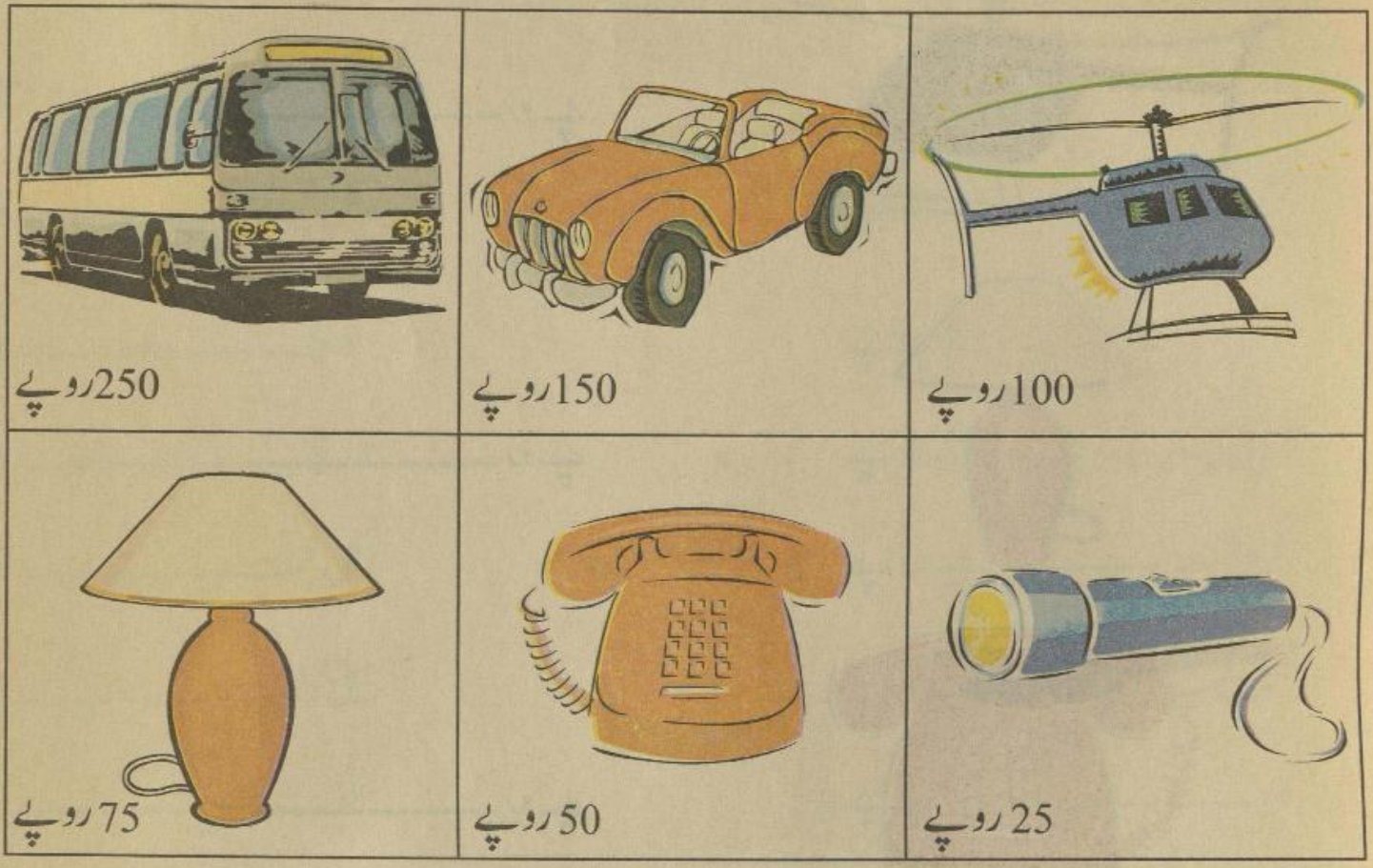
سرگرمی نمبر5:۔ خالی جگہ پر کریں۔

500روپے نوٹ کے بدلے 100روپے کے۔۔۔۔۔۔۔۔ نوٹ مل سکتے ہیں۔

1000روپے نوٹ کے بدلے 100روپے کے۔۔۔۔۔۔۔۔نوٹ مل سکتے ہیں۔

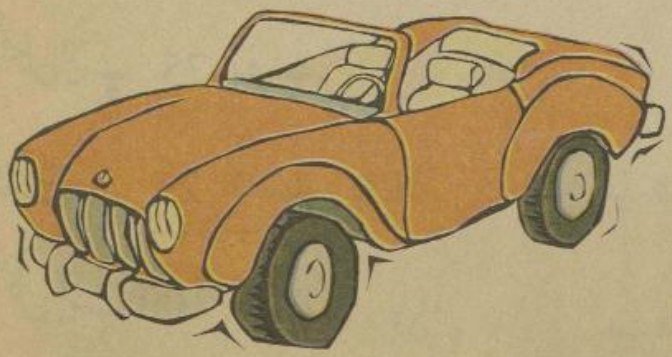
1000روپے نوٹ کے بدلے 500روپے کے۔۔۔۔۔۔۔۔نوٹ مل سکتے ہیں۔

سرگرمی نمبر6:۔ ہر کھلونے کی قیمت پڑھیں



سرگرمی نمبر7:۔ ہر کھلونے کی قیمت لکھیئے

---------- روپے

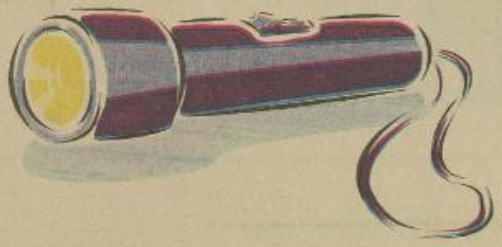


---------- روپے

---------- روپے

---------- روپے

---------- روپے



---------- روپے

سرگرمی نمبر 9:۔ کل قیمت معلوم کریں

ٹیبل لیمپ 75 روپے

ٹارچ 25 روپے +

کل قیمت 100 روپے

کوچ ---------- روپے

کار ---------- روپے

کل قیمت ---------- روپے

ٹارچ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ہیلی کوپٹر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کل قیمت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ٹیبل لیمپ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ٹیلیفون۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کل قیمت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ٹیبل لیمپ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کار۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کل قیمت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کوچ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ہیلی کوپٹر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کل قیمت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کوچ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ٹارچ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کل قیمت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ہیلی کوپٹر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کار۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کل قیمت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

—

ٹیبل لیمپ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ہیلی کوپٹر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کل قیمت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

ٹارچ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کار۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

کل قیمت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روپے

سرگرمی نمبر 10:۔ حل کریں

366روپے = 230 روپے + 136 روپے

۔۔۔۔۔۔۔ روپے = 43 روپے + 556 روپے

_____ روپے = 835روپے + 350روپے

_____ روپے = 530روپے + 460روپے

_____ روپے = 350روپے + 250روپے

_____ روپے = 361روپے + 432روپے

_____ روپے = 45روپے + 623روپے

_____ روپے = 112روپے + 725روپے

_____ روپے = 415روپے + 550روپے

_____ روپے = 329روپے + 570روپے

_____ روپے = 130روپے + 150روپے

_____ روپے = 560روپے + 370روپے

_____ روپے = 50روپے + 950روپے

عبارتی سوالات

1۔ امی نے ندیم کو 235 روپے کتابیں خریدنے کے لئے دیئے۔اس نے 315 روپے کی کتابیں خریدیں بتایئے اس کے پاس باقی کیا بچا؟

2۔ عید پر ابو نے زینب کے لئے 150 روپے کا تحفہ اور علی کے لئے 100 روپے کی قمیض خریدی بتایئے اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

3۔ ندا نے 500 روپے میں سے 220 روپے کے جوتے خریدے بتایئے اس کے پاس کتنی رقم بچی؟

4۔ ابو نے حذیفہ کے لئے ایک بائیسکل 650 روپے میں اور ہادیہ کے لئے ایک گڑیا 150 روپے خریدی بتایئے ابو کو دونوں کے لئے کتنی قیمت ادا کرنا پڑی؟

5۔ اسلم نے ایک ٹیلیفون 650 روپے میں اور ایک ٹیبل لیمپ 300 روپے میں خریدا بتایئے اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

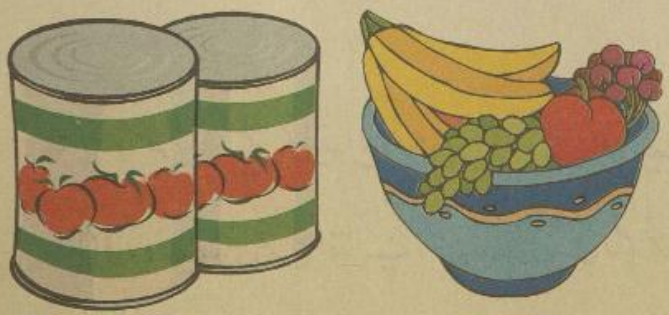
6۔ عمر کے پاس 500 روپے مالیت کا کرنسی نوٹ تھا۔ اس نے 350 روپے کے جوتے خریدے بتایئے کتنی رقم اس کے پاس باقی بچی؟

7۔ علی نے ایک کیک 150 روپے میں خریدا اور دوکاندار کو 100-100 روپے کے دو نوٹ دیئے۔ بتایئے اسے بقایا کیا ملا؟

8۔ عمر نے 500 روپے کا کوٹ اور 300 روپے کی پینٹ خریدی بتایئے اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

9۔ علی نے ایک بیڈشیٹ 875 روپے میں خریدی۔ اس نے دوکاندار کو 1000 روپے کا نوٹ دیا۔ بتایئے اسے بقایا کیا ملا؟

10۔ ناصر نے دو ٹوپیاں خریدیں۔ اس نے دوکاندار کو 500 روپے کا نوٹ دیا دوکاندار نے اسے 150 روپے بقایا دیا۔ ٹوپیوں کی قیمت معلوم کریں؟

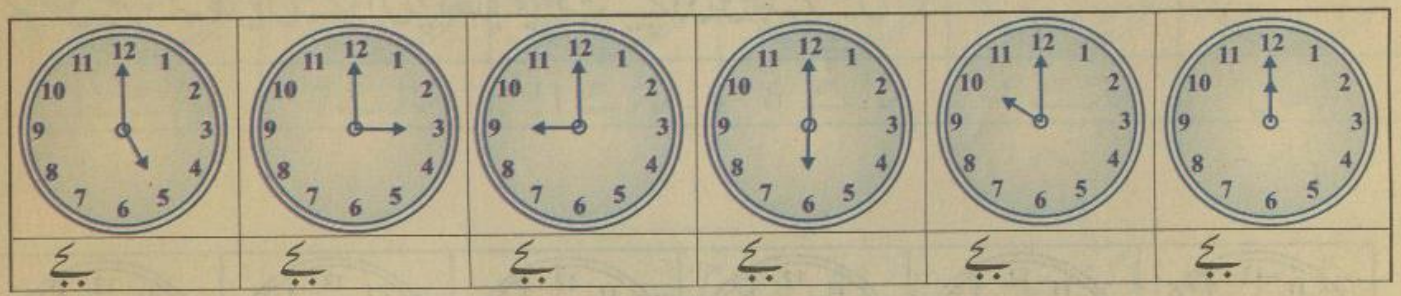


11۔ بند خوراک کی قیمت 350 روپے اور پھل کی قیمت 144 روپے ہے۔ دونوں کی خریداری پر کتنی رقم ادا کرنی پڑے گی؟

یونٹ نمبر V　　وقت

جماعت اول میں ہم نے گھنٹوں میں وقت پڑھنا سیکھا۔ اس جماعت میں ہم اس بارے مزید پڑھیں گے۔ ہم جانتے ہیں کہ گھڑی میں عام طور پر دو سوئیاں ہوتی ہیں۔ چھوٹی سوئی اور بڑی سوئی۔ چھوٹی سوئی گھنٹہ والی سوئی کہلاتی ہے اور بڑی سوئی منٹ والی سوئی کہلاتی ہے۔ اگر گھنٹہ والی سوئی 5 پر ہو اور منٹ والی سوئی 12 پر تو وقت 5 بجے ہے۔ اسی طرح اگر دونوں یعنی گھنٹہ والی سوئی اور منٹ والی سوئی 12 پر ہوں تو وقت 12 بجے ہوگا۔

سرگرمی نمبر 1:۔ ہر ڈائل پر دکھایا گیا وقت پڑھیں اور دی گئی جگہ پر لکھیں۔

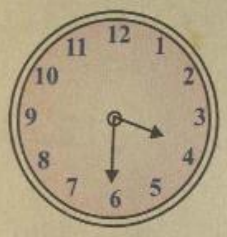


بجے	بجے	بجے	بجے	بجے	بجے

سرگرمی نمبر 2:۔ دیا گیا وقت گھڑی کے ڈائل پر سوئیاں بنا کر دکھائیں۔

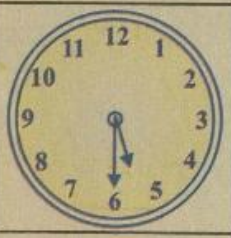
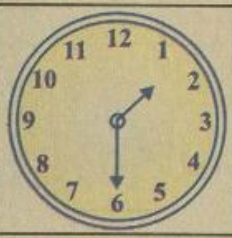
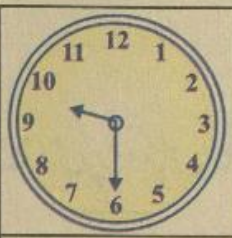
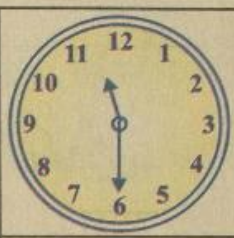
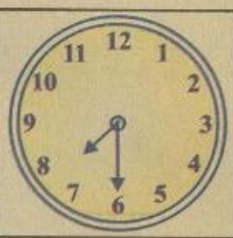
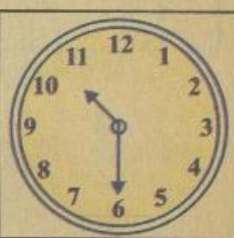
1 بجے	2 بجے	3 بجے	4 بجے	5 بجے	6 بجے
7 بجے	8 بجے	9 بجے	10 بجے	11 بجے	12 بجے

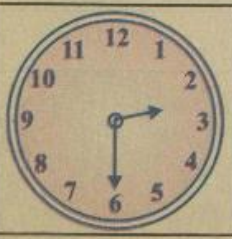
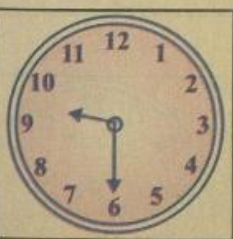
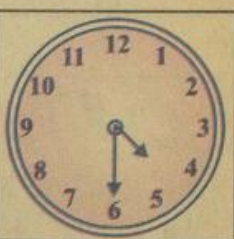
وقت آدھا گھنٹہ



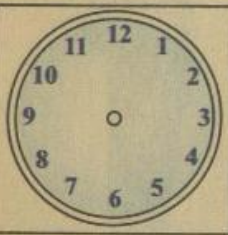
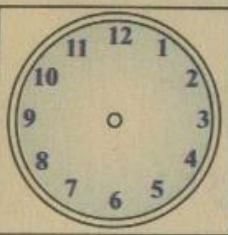
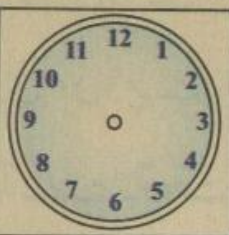
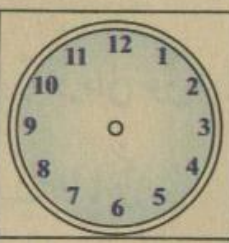
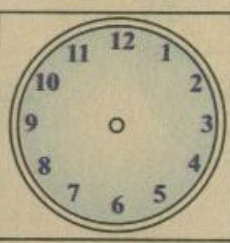
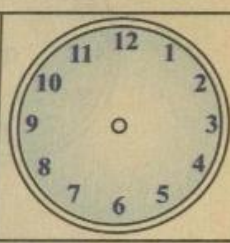
گھڑی کے ڈائل کو دیکھیں منٹ والی سوئی 6 پر ہے اور گھنٹہ والی سوئی 3 اور 4 کے درمیان ہے۔ تو گھڑی پر وقت ہوا ساڑھے تین

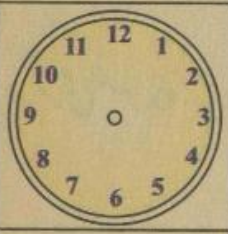
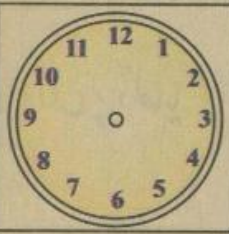
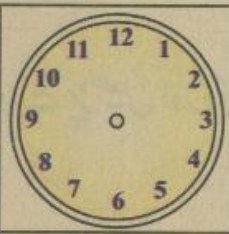
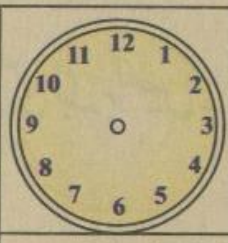
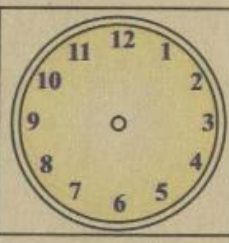
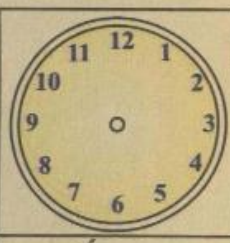
سرگرمی نمبر 3:۔ گھڑیوں کے ڈائل پر دکھایا گیا وقت نیچے دی گئی جگہ پر لکھیں

					
ساڑھے 5 بجے					

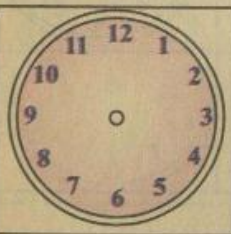
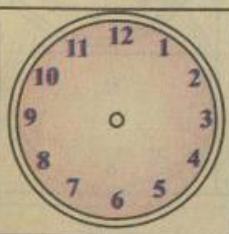
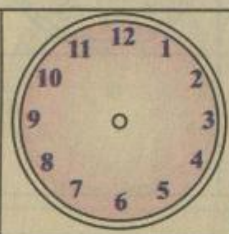
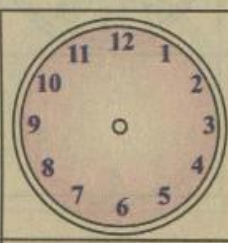
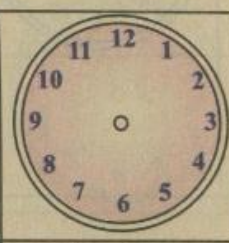
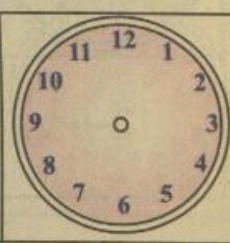
					

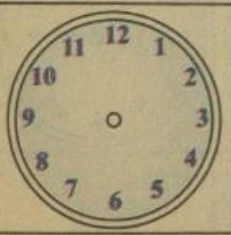
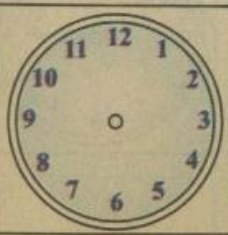
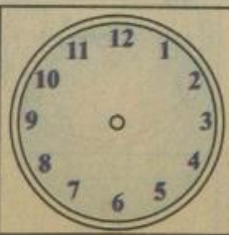
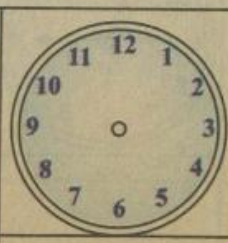
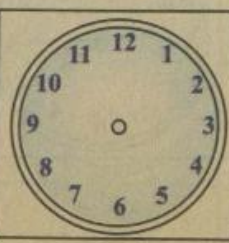
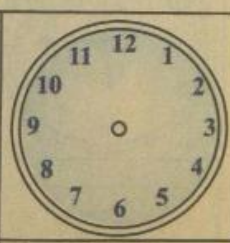
سرگرمی نمبر 4:۔ ڈائل پر سوئیاں بنا کر دیا گیا وقت دکھائیں

					
ساڑھے 9	ڈیڑھ	ساڑھے 5	ساڑھے 10	ساڑھے 8	ساڑھے 3

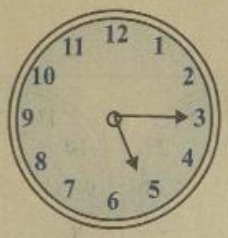
					
ساڑھے 12	ساڑھے 7	ساڑھے 11	ساڑھے 6	ساڑھے 4	اڑھائی

سرگرمی نمبر 5:۔ دیا گیا وقت سوئیاں بنا کر ڈائل پر دکھائیں۔

					
ڈیڑھ	اڑھائی	ساڑھے 3	ساڑھے 4	ساڑھے 5	ساڑھے 6

					
ساڑھے 7	ساڑھے 8	ساڑھے 9	ساڑھے 10	ساڑھے 11	ساڑھے 12

وقت سوا گھنٹہ

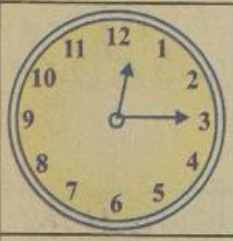
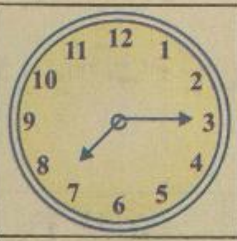
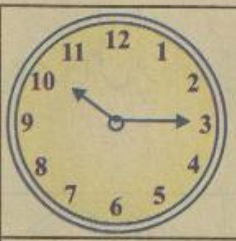
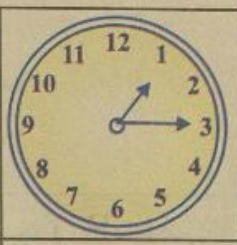
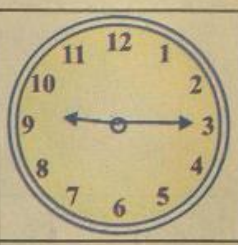
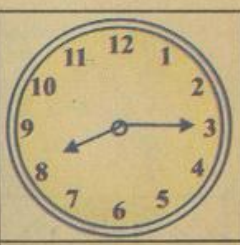


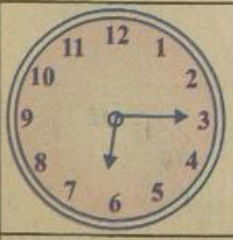
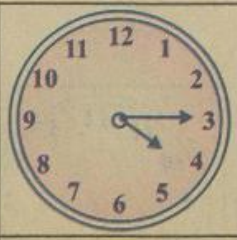
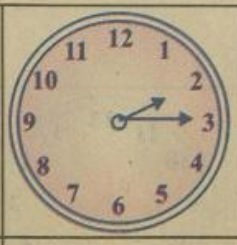
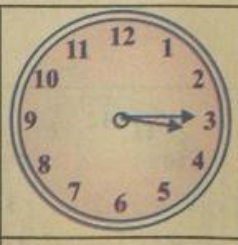
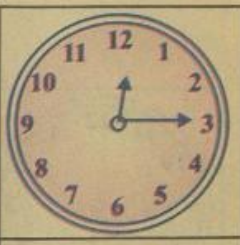
گھڑی کا ڈائل دیکھیں

منٹ والی سوئی 3 پر ہے۔ اور گھنٹہ والی سوئی 5 سے

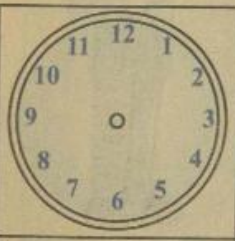
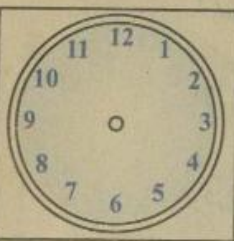
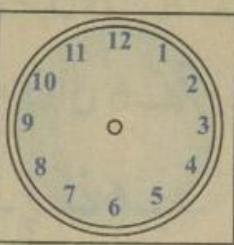
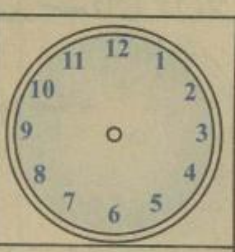
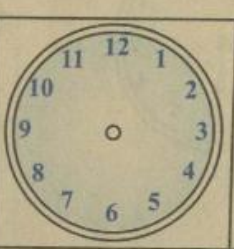
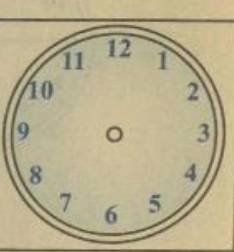
ذرا سی آگے ہے۔ تو وقت ہے سوا پانچ۔

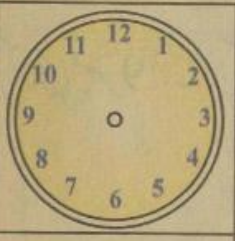
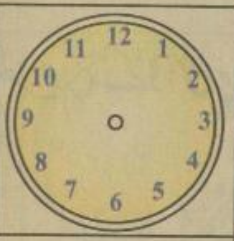
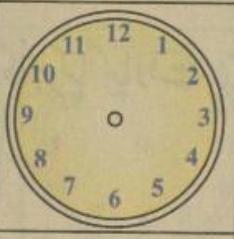
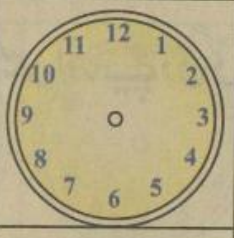
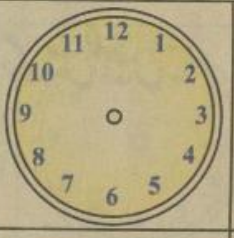
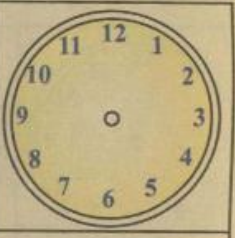
سرگرمی نمبر 6:۔ ہر ڈائل پر دکھایا گیا وقت پڑھیں اور دی گئی جگہ پر لکھیں۔

					
سوا-12					

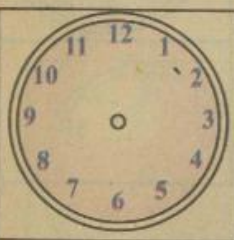
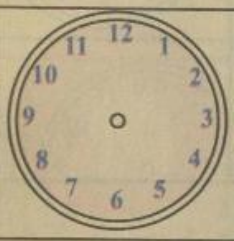
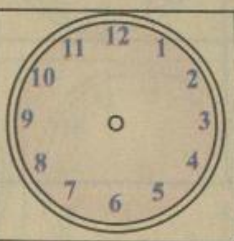
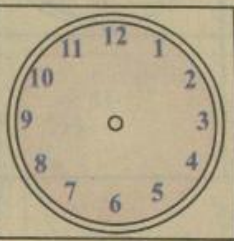
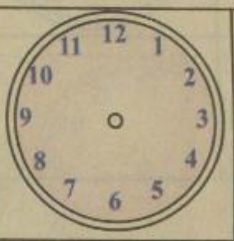
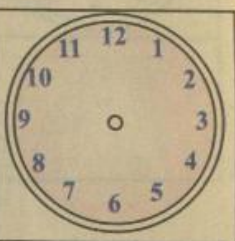
					

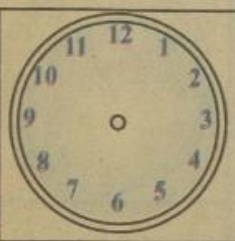
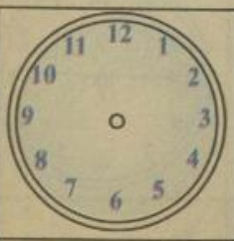
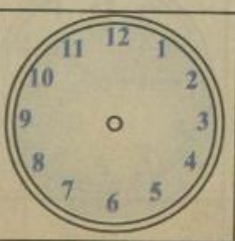
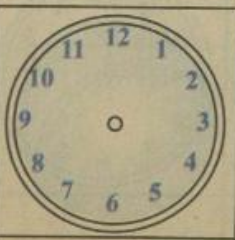
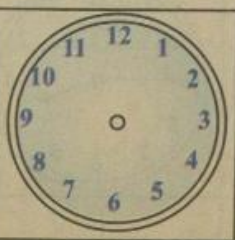
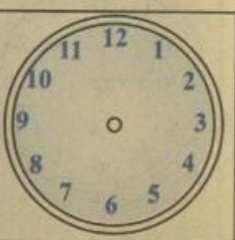
سرگرمی نمبر 7:۔ دیا گیا وقت ڈائل پر سوئیاں بنا کر دکھائیں۔

					
سوا۔9	سوا۔1	سوا۔5	سوا۔10	سوا۔8	سوا۔3

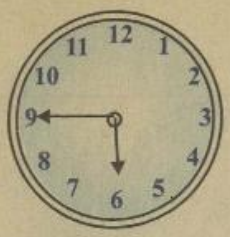
					
سوا۔12	سوا۔7	سوا۔11	سوا۔6	سوا۔4	سوا۔2

سرگرمی نمبر 8:۔ دیا گیا وقت ڈائل پر سوئیاں بنا کر دکھائیں۔

					
سوا۔6	سوا۔2	سوا۔11	سوا۔9	سوا۔10	سوا۔7

					
سوا۔8	سوا۔4	سوا۔5	سوا۔3	سوا۔12	سوا۔1

وقت پون گھنٹہ

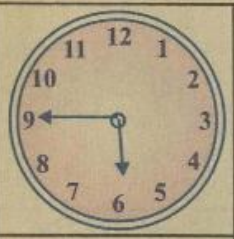
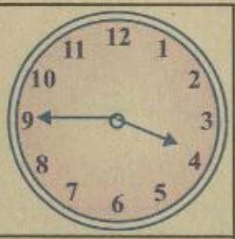
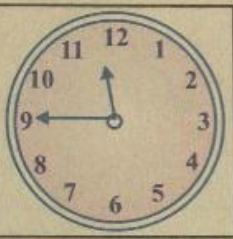
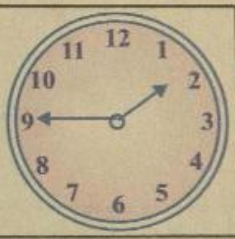
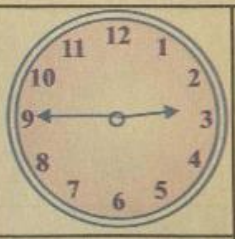
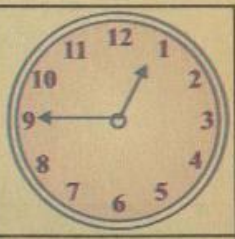


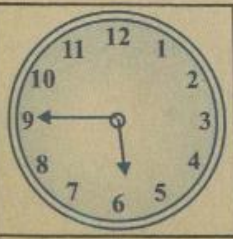
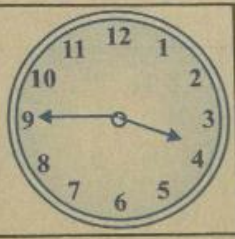
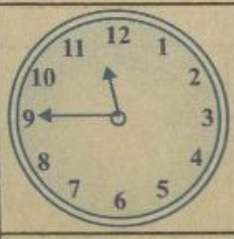
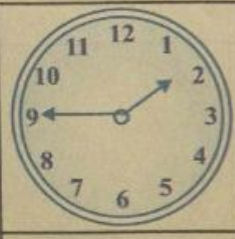
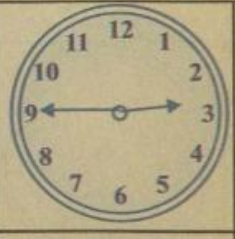
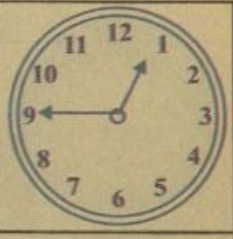
اس گھڑی کا ڈائل دیکھیں منٹ والی سوئی 9 پر

اور گھنٹہ والی 6 کے قریب ہے۔

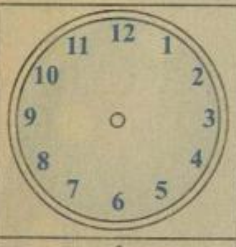
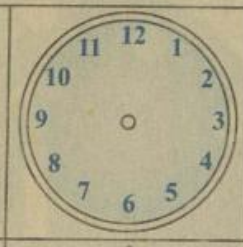
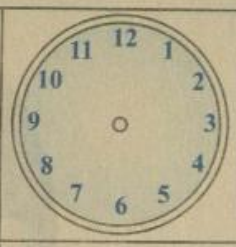
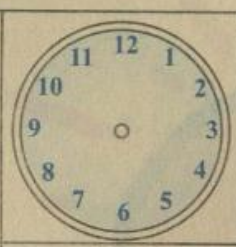
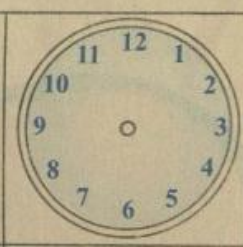
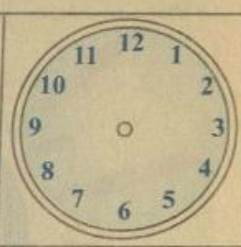
وقت پونے 6 ہے۔

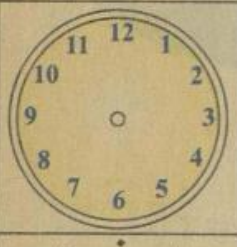
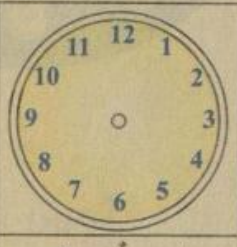
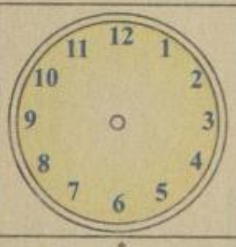
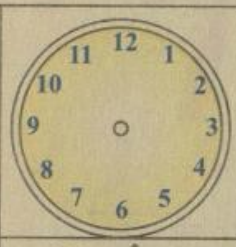
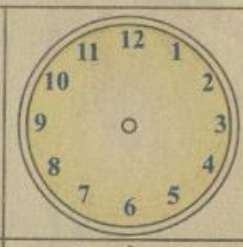
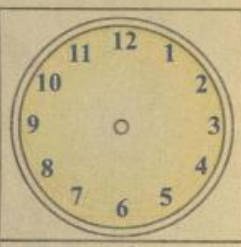
سرگرمی نمبر 9 :۔ گھڑیوں کے ڈائل پر ظاہر کیا گیا وقت پڑھیں اور نیچے دی گئی جگہ میں لکھیں۔

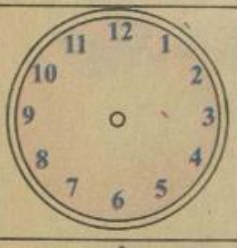
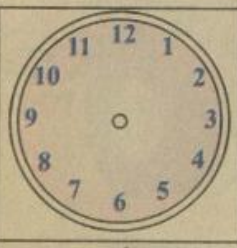
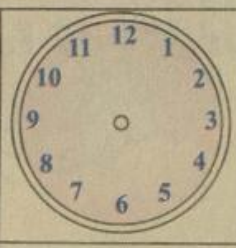
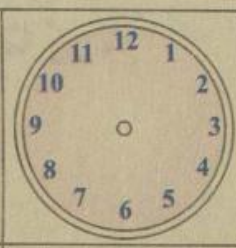
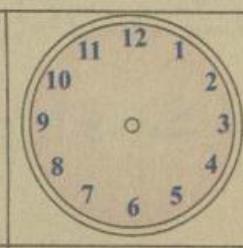
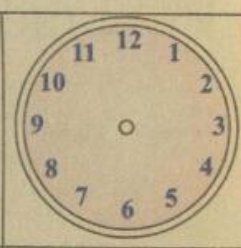
					

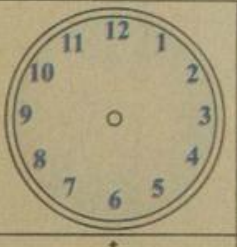
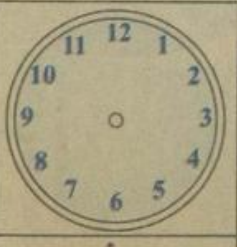
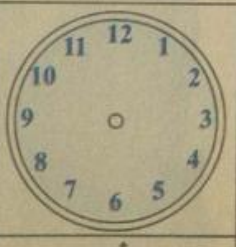
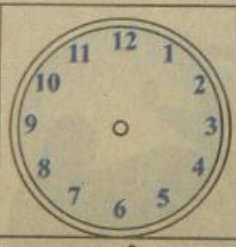
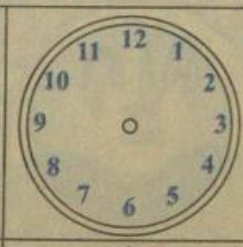
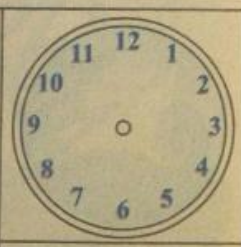
سرگرمی نمبر 10:۔ دیا گیا وقت ڈائل پر سوئیاں بنا کر دکھائیں۔

					
پونے۔9	پونے۔1	پونے۔5	پونے۔10	پونے۔8	پونے۔3

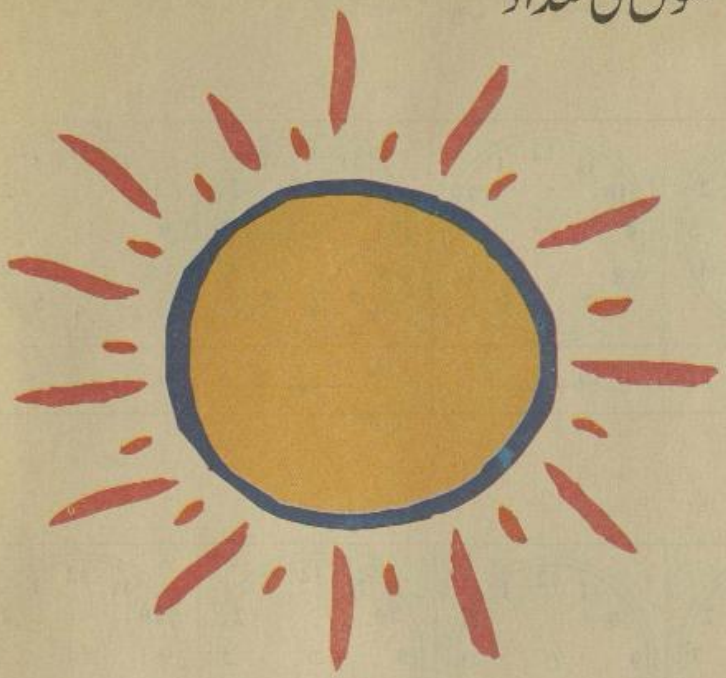
					
پونے۔5	پونے۔3	پونے۔7	پونے۔12	پونے۔4	پونے۔6

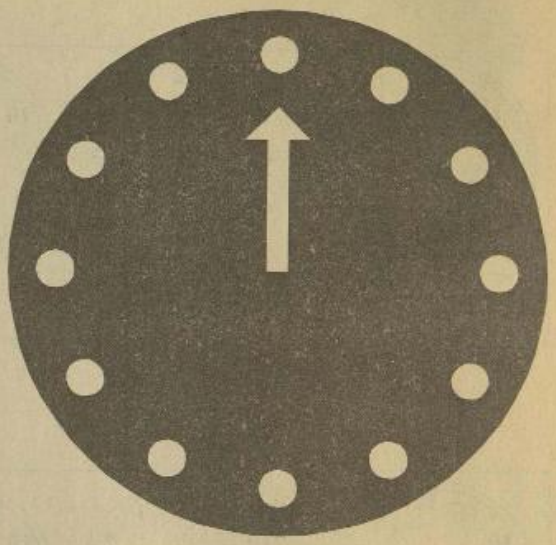
سرگرمی نمبر 11:۔ دیا گیا وقت ڈائل پر سوئیاں بنا کر دکھائیں۔

					
پونے۔1	پونے۔2	پونے۔3	پونے۔4	پونے۔5	پونے۔6

					
پونے۔7	پونے۔8	پونے۔9	پونے۔10	پونے۔11	پونے۔12

دن میں گھنٹوں کی تعداد

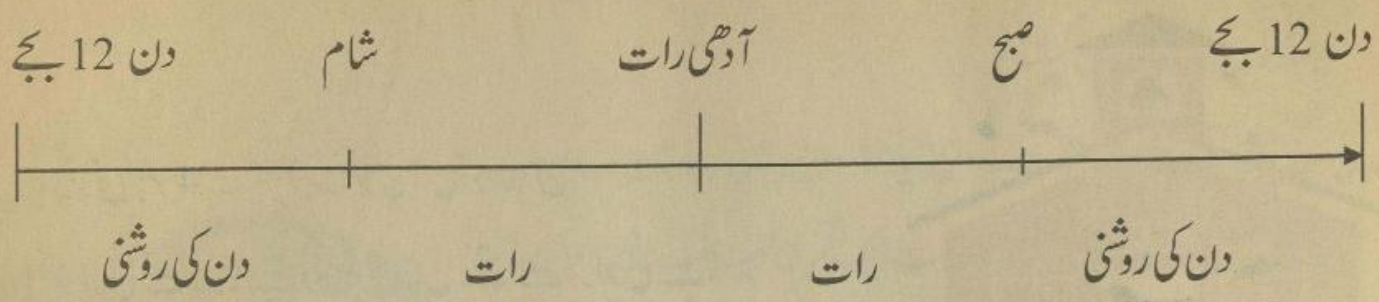


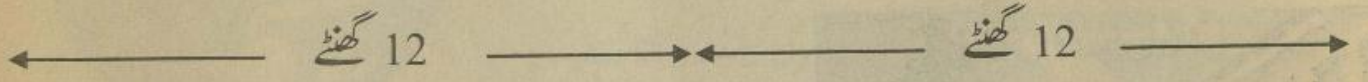


دن آدھی رات سے شروع ہوتا ہے۔ایک دن میں 24 گھنٹے ہوتے ہیں۔

24 گھنٹے = 1 دن

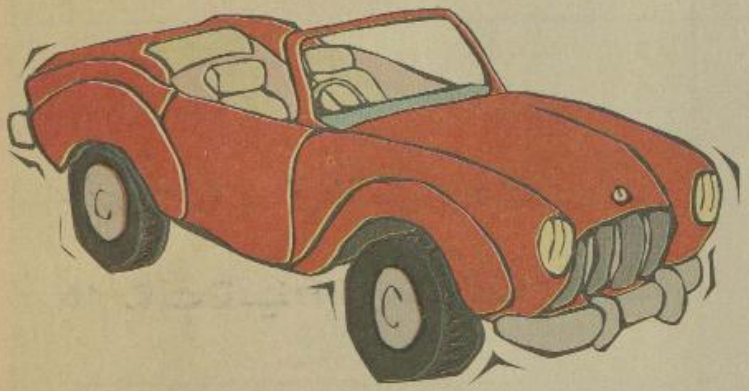
سرگرمی نمبر 1:۔ دن میں گھنٹوں کا مقام پڑھیں اور بتائیں۔





چوتھائی دن = 6 گھنٹے

آدھا دن = 12 گھنٹے



سرگرمی نمبر 2:۔

فاطمہ نے لاہور جاتے ہوئے چوتھائی دن کار چلائی
بتایئے اس نے کتنے گھنٹے کار چلائی؟

سرگرمی نمبر 3:۔

عائشہ نے مری میں 2 دن گزارے بتایئے
اس نے کتنے گھنٹے وہاں بسر کئے

گھنٹے ۔۔۔۔۔۔۔= 24 + 24

سرگرمی نمبر 4:۔ عظیمہ سکول میں آدھا دن
گزارتی ہے۔ بتایئے وہ سکول میں کتنے گھنٹے گزارتی ہے؟

سرگرمی نمبر 5:۔ زینب کراچی میں اپنی بہن کے ہاں
تین دن رہی بتایئے وہ وہاں کتنے گھنٹے رہی؟

سرگرمی نمبر 6:۔ علی دفتر میں دن کا چوتھائی وقت
کام کرتا ہے بتایئے وہ وہاں کتنے گھنٹے کام کرتا ہے؟

سرگرمی نمبر 7:۔ اشرف ایک فیکٹری میں 12 گھنٹے
کام کرتا ہے بتایئے وہ دن کا کتنا حصہ کام کرتا ہے؟

کیلنڈر:۔ 1۔قمری کیلنڈر

چاند زمین کے گرد گھومتا ہے۔ 29یا30 دنوں میں یہ زمین کے گرد ایک چکر مکمل کرتاہ۔ 29یا30 دن سے ایک قمری مہینہ بنتا ہے۔

قمری مہینہ چاند ظاہر ہونے سے شروع ہوتا ہے۔

ایک قمری سال 12 قمری مہینوں کا ہوتا ہے۔

نقشہ جو قمری مہینوں اور دنوں کو ظاہر کرتا ہے۔قمری کیلنڈر کہلاتا ہے۔

مسلمان قمری کیلنڈر کے مطابق اپنے دینی امور سرانجام دیتے ہیں۔

سرگرمی نمبر1:۔ قمری مہینوں کے نام پڑھیں۔

پہلا	محرم
دوسرا	صفر
تیسرا	ربیع الاول
چوتھا	ربیع الثانی
پانچواں	جمادی الاول
چھٹا	جمادی الثانی
ساتواں	رجب
آٹھواں	شعبان
نواں	رمضان
دسواں	شوال
گیارہواں	ذی قعد
بارھواں	ذی الحجہ

سرگرمی نمبر2:۔ خالی جگہ پر کریں۔

1۔ رمضان قمری سال کا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مہینہ ہے۔

2۔ مسلمان ماہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔میں روزے رکھتے ہیں۔

3۔ قمری سال کا پہلا مہینہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

4۔ ذی الحجہ قمری سال کا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مہینہ ہے۔

5۔ عید الفطر یکم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کو ہوتی ہے۔

6۔ ہمارے پیارے پیغمبر محمد ﷺ 9 ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کو پیدا ہوئے۔

7۔ عید الاضحیٰ 10 ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کو ہوتی ہے۔

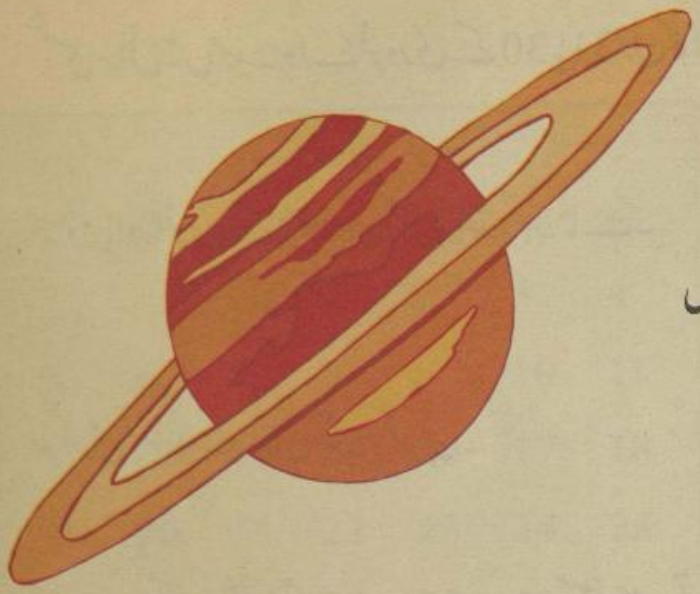
8۔ ہمارے پیارے پیغمبر محمد ﷺ 12 ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کو فوت ہوئے۔

9۔ ربیع الاول قمری سال کا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مہینہ ہے۔

10۔ قمری سال کا چوتھا مہینہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

11۔ قمری سال کا آخری مہینہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

12۔ قمری سال کا چھٹا مہینہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔



کیلنڈر:۔ 2۔شمسی سال

شمسی سال زمین کی سورج کے گرد گردش سے متعلق ہے۔

زمین سورج کے گرد گھومتی ہے۔ یہ اپنی گردش ایک سال میں مکمل کر لیتی ہے۔ یہ سال شمسی سال کہلاتا ہے۔

شمسی سال میں 12 مہینے ہوتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 3:۔ شمسی مہینوں کے نام پڑھیں

پہلا	جنوری
دوسرا	فروری
تیسرا	مارچ
چوتھا	اپریل
پانچواں	مئی
چھٹا	جون
ساتواں	جولائی
آٹھواں	اگست
نواں	ستمبر
دسواں	اکتوبر
گیارہواں	نومبر
بارھواں	دسمبر

شمسی سال میں مہینہ سوائے فروری کے 30 یا 31 دن کا ہوتا ہے۔ فروری 28 یا 29 دن کا ہوتا ہے۔ نقشہ جس میں شمسی مہینوں اور دنوں کے نام ہوں شمسی کیلنڈر کہلاتا ہے۔

سرگرمی نمبر 4:۔ خالی جگہ پر کریں۔

1۔ شمسی کیلنڈر میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مہینے ہوتے ہیں۔

2۔ جنوری ۔۔۔۔۔۔۔۔ مارچ ۔۔۔۔۔۔۔۔ مئی ۔۔۔۔۔۔۔۔ جولائی ۔۔۔۔۔۔۔۔ ستمبر ۔۔۔۔۔۔۔۔ نومبر ۔۔۔۔۔۔۔۔

3۔ شمسی سال کا پہلا مہینہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔

4۔ مارچ شمسی سال کا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مہینہ ہے۔

5۔ میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے مہینہ میں پیدا ہوا۔

6۔ شمسی سال کا ساتواں مہینہ ۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔

7۔ یوم پاکستان ہم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے مہینہ میں مناتے ہیں۔

8۔ قائداعظم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے مہینہ میں پیدا ہوئے۔

سرگرمی نمبر 5:۔ شمسی کیلنڈر 2003 پڑھیں۔

جنوری

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	31	30	29	28	27	26

فروری

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
1						
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
	28	27	26	25	24	23

مارچ

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
1					31	30
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
29	28	27	26	25	24	23

اپریل

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
5	4	3	2	1		
12	11	10	9	8	7	6
19	18	17	16	15	14	13
26	25	24	23	22	21	20
			30	29	28	27

مئی

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
3	2	1				
10	9	8	7	6	5	4
17	16	15	14	13	12	11
24	23	22	21	20	19	18
31	30	29	28	27	26	25

جون

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
					30	29

جولائی

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
5	4	3	2	1		
12	11	10	9	8	7	6
19	18	17	16	15	14	13
26	25	24	23	22	21	20
		31	30	29	28	27

اگست

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
2	1					31
9	8	7	6	5	4	3
16	15	14	13	12	11	10
23	22	21	20	19	18	17
30	29	28	27	26	25	24

ستمبر

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
6	5	4	3	2	1	
13	12	11	10	9	8	7
20	19	18	17	16	15	14
27	26	25	24	23	22	21
				30	29	28

اکتوبر

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	31	30	29	28	27	26

نومبر

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
1						30
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
29	28	27	26	25	24	23

دسمبر

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
6	5	4	3	2	1	
13	12	11	10	9	8	7
20	19	18	17	16	15	14
27	26	25	24	23	22	21
			31	30	29	28

سرگرمی نمبر 6:۔ پاکستان میں 2003ء تعطیلات عام کے دنوں کے نام لکھیں۔

دن	تاریخ	تعطیلات
جمعرات ، بدھ	فروری 12, 13	عیدالضحیٰ
	مارچ 13, 14	محرم 9 , 10
	مارچ 23	یوم پاکستان
	یکم مئی	یوم مئی
	مئی 14	یوم ولادت پیغمبر محمد ﷺ
	14 اگست	یوم آزادی
	نومبر 9	یوم علامہ اقبال
	نومبر 20	جمعۃ الوداع
	نومبر 24, 25	عیدالفطر
	دسمبر 25	یوم ولادت قائداعظم
	دسمبر 25	یوم ولادت پیغمبر عیسیٰ علیہ اسلام

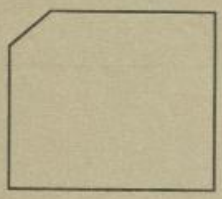
یونٹ۔VI جیومیٹری

سادہ کھلی شکل

اگر ہم کسی سادہ شکل کو اس پر کسی نقطہ سے ٹریس کریں اور لکیر کے ساتھ ساتھ چلیں تو ہم نقطہ آغاز تک نہیں پہنچ سکتے۔

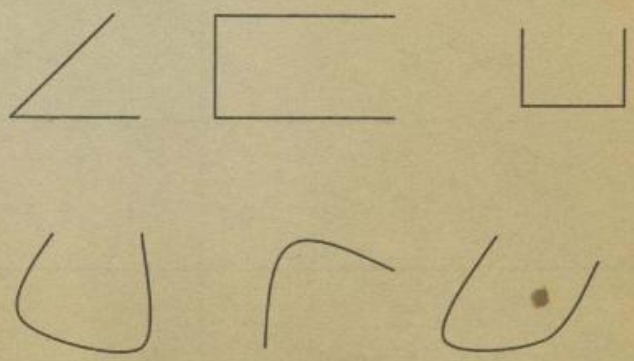
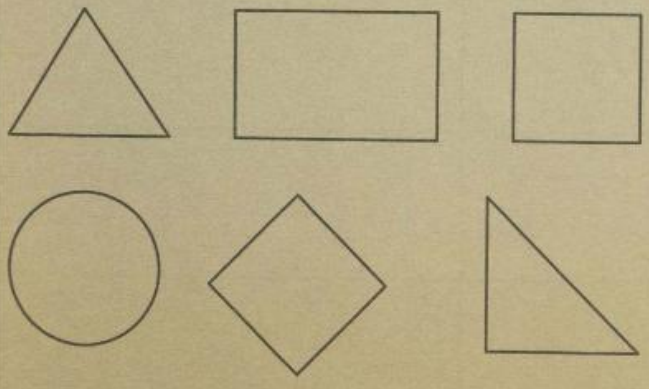
ایسی شکل کو کھلی سادہ شکل کہتے ہیں۔

سادہ بند شکل

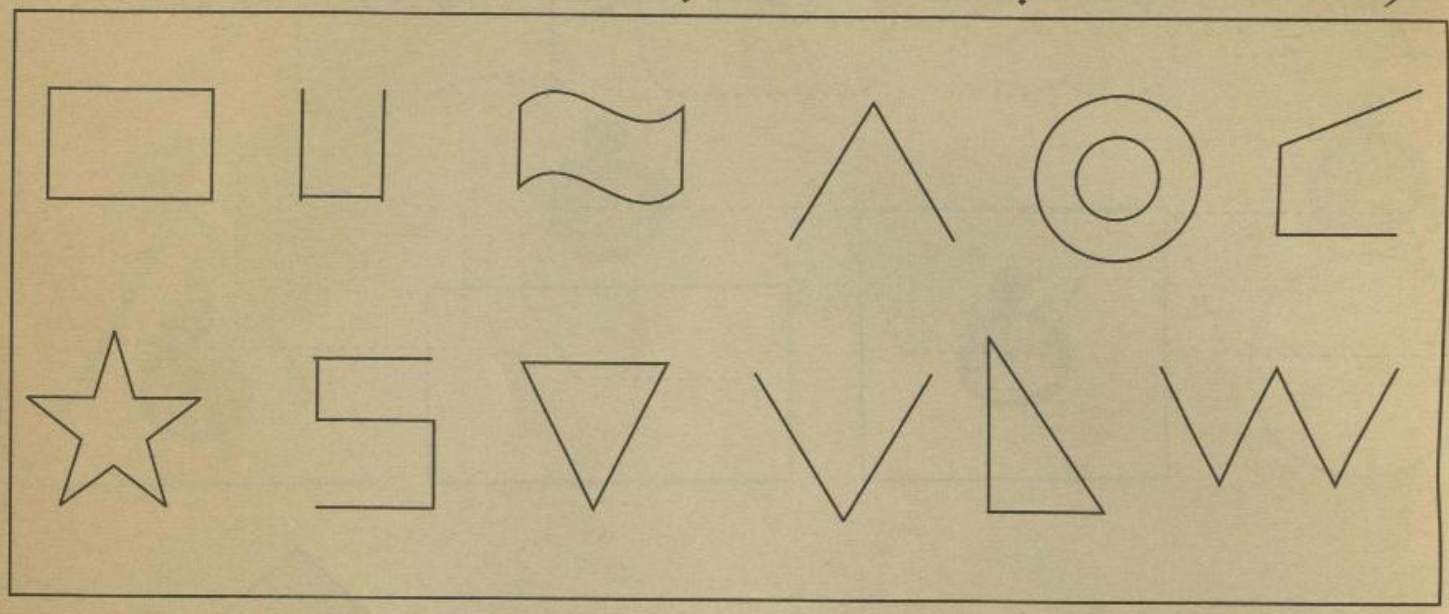


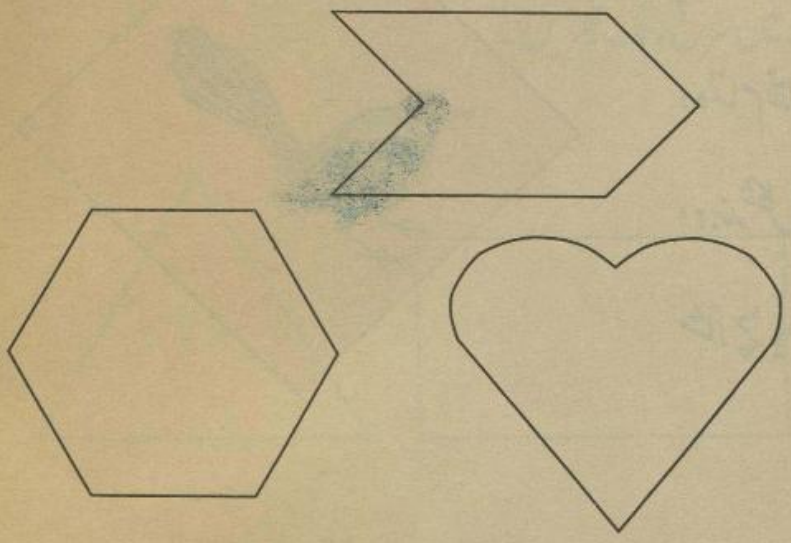
اگر ہم کسی سادہ شکل کو اس پر کسی نقطہ سے ٹریس کریں اور لکیر کے ساتھ ساتھ چلیں تو ہم نقطہ آغاز تک پہنچ سکتے ہیں۔ ایسی شکل کو سادہ بند شکل کہتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 1:۔ مذکورہ طریقہ پر عمل کرتے ہوئے سادہ کھلی اور سادہ بند اشکال کی شناخت کریں

کھلی اشکال	بند اشکال
	

سرگرمی نمبر2:۔ سادہ بند شکل پر ''✓'' اور سادہ کھلی شکل پر '' × '' لگائیں۔





سادہ شکل کی سرحد:۔

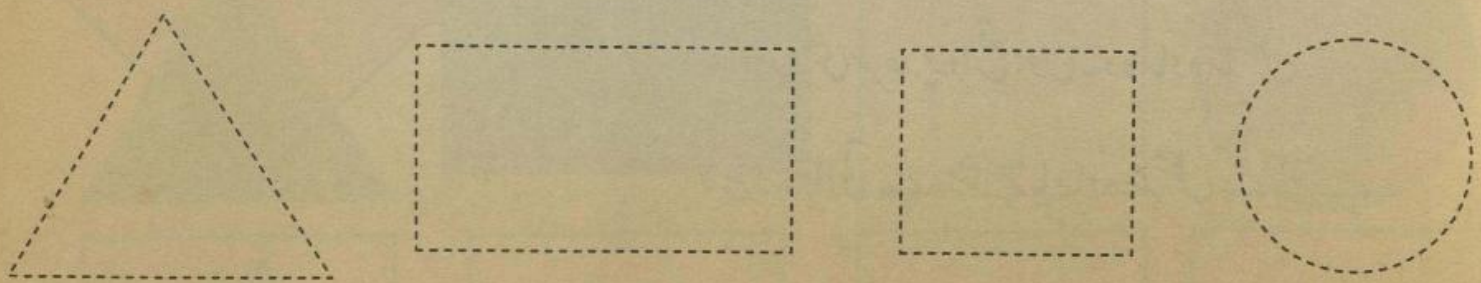
ایک لکیر جو سادہ بند شکل بناتی ہے وہ

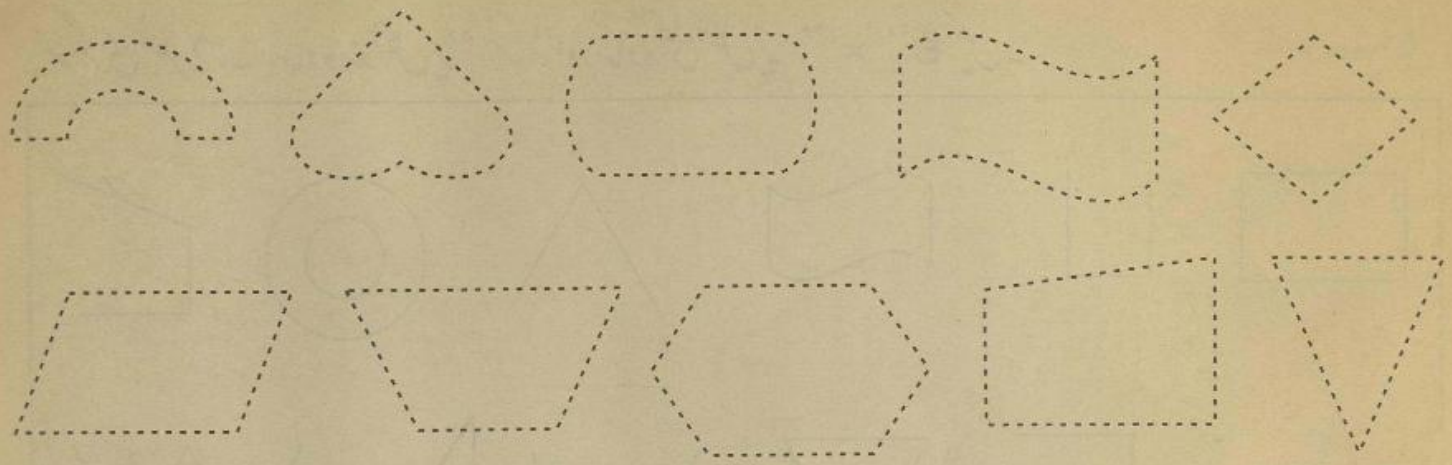
شکل کی سرحد کہلاتی ہے۔

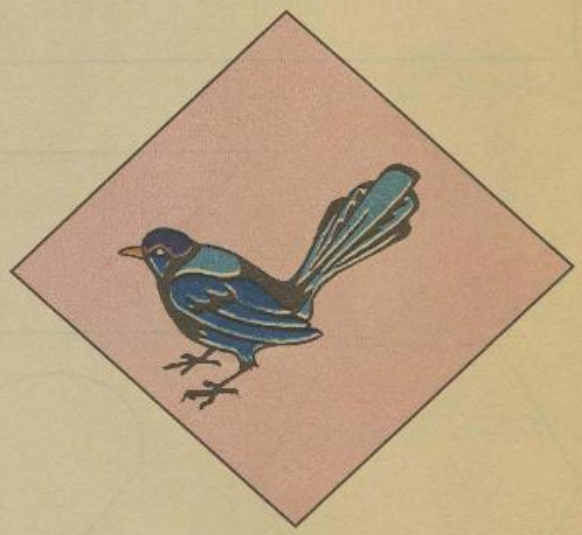
مثلاً سامنے دکھائی گئی

ہر سادہ بند شکل کی سرحد مختلف ہے۔

سرگرمی نمبر3:۔ درج ذیل اشکال کی سرحد کو سرخ پنسل سے ٹریس کریں۔





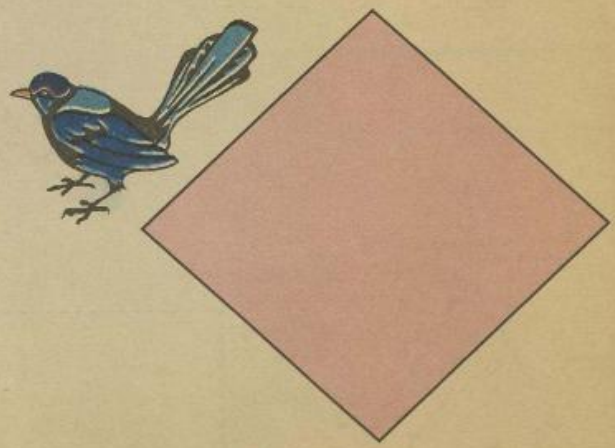


سادہ بند شکل کا اندرونہ:۔

وہ تمام نقاط یا اشیا جو کسی سادہ شکل کی سرحد کے اندر واقع ہوں

وہ بند شکل کا اندرونہ کہلاتی ہے۔

مثلاً چڑیا سادہ بند شکل کے اندر ہے۔



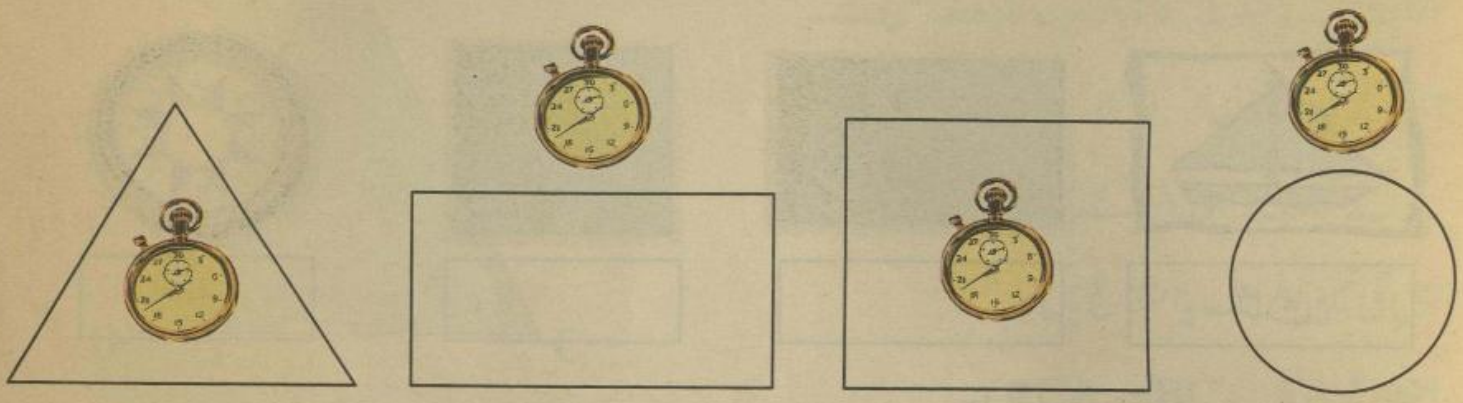
سادہ بند شکل کا بیرونہ:۔

وہ تمام نقاط یا اشیا جو کسی سادہ بند شکل کے نہ تو

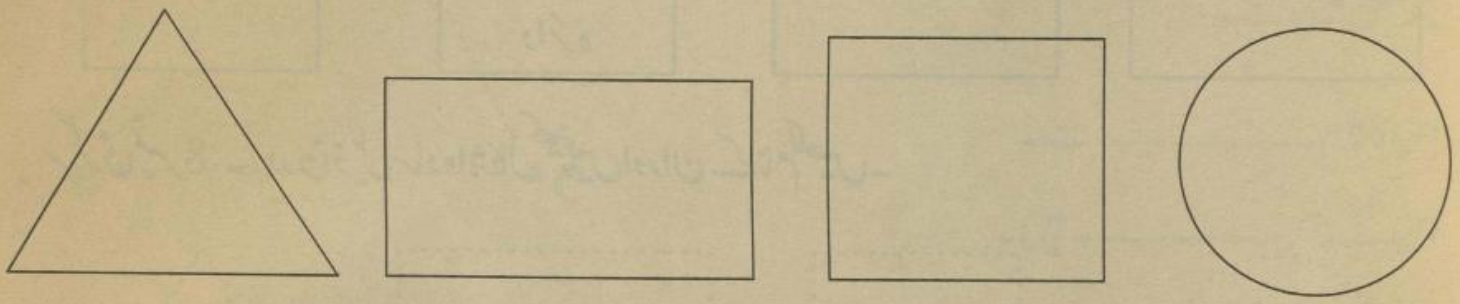
اندر اور نہ ہی سرحد پر واقع ہوں۔ وہ سادہ بند شکل

کا بیرونہ کہلاتی ہے۔ مثلاً چڑیا سادہ بند شکل کے باہر ہے۔

سرگرمی نمبر 4:۔ گھڑی کو دیکھتے ہوئے سادہ بند اشکال کے اندرونہ پر ''✓'' اور بیرونہ پر '' × '' لگائیں۔

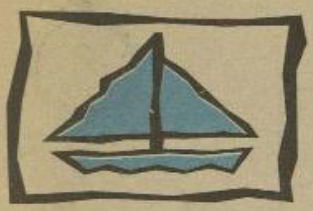


سرگرمی نمبر 5:۔ اشکال کے اندرونہ میں نیلا اور بیرونہ میں سرخ رنگ بھریں۔

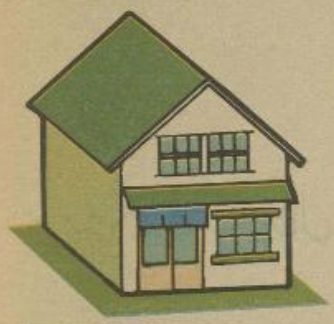


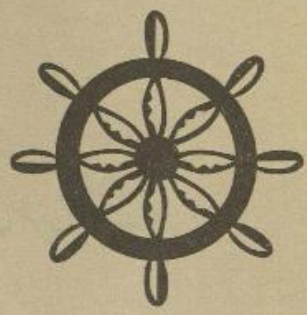
سرگرمی نمبر 6:۔ درج ذیل سادہ اشکال کے نام لکھیں۔

سرگرمی نمبر 7:۔ درج ذیل تصاویر جس سادہ شکل سے مشابہ ہے اس کا نام لکھیں۔



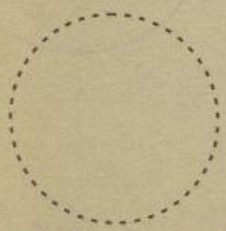
مثلث



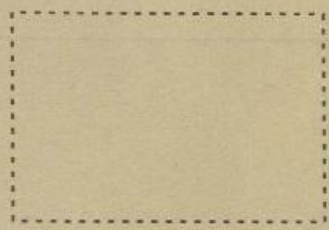


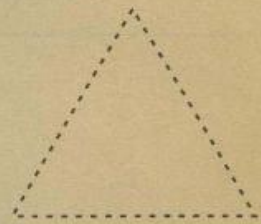
دائرہ

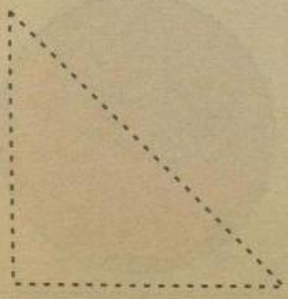
سرگرمی نمبر 8:۔ درج ذیل سادہ اشکال کھینچیں اور ان کے نام لکھیں۔

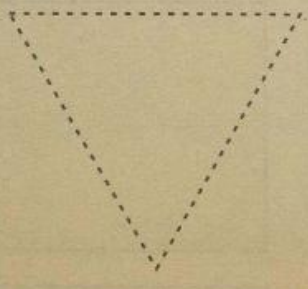


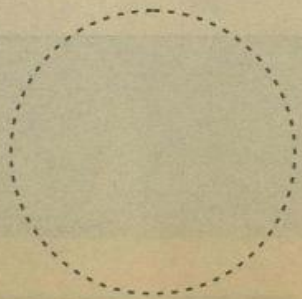
دائرہ



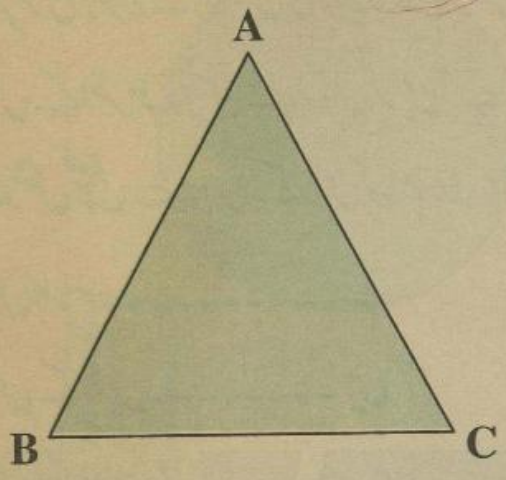








مثلث، مستطیل اور مربع کے راس اور اضلاع



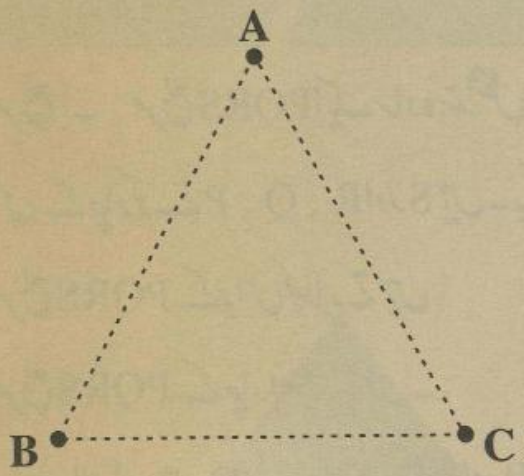
مثلث:۔ مثلث ABC ایک سادہ بند شکل ہے۔

اس کے تین کونے A, B اور C ہیں۔

یہ کونے مثلث ABC کے راس کہلاتے ہیں۔

اس کی تین اطراف یا اضلاع ہیں۔

اضلاع AB , BC اور CA ہیں۔

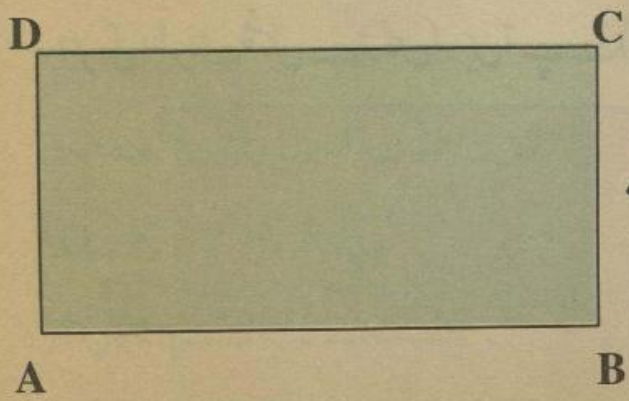


سرگرمی نمبر 1:۔ تین نقاط A, B اور C کسی کاغذ پر لگائیں انہیں لکیروں سے ملائیں۔ اس طرح آپ نے ایک سادہ بند شکل کھینچی ہے۔

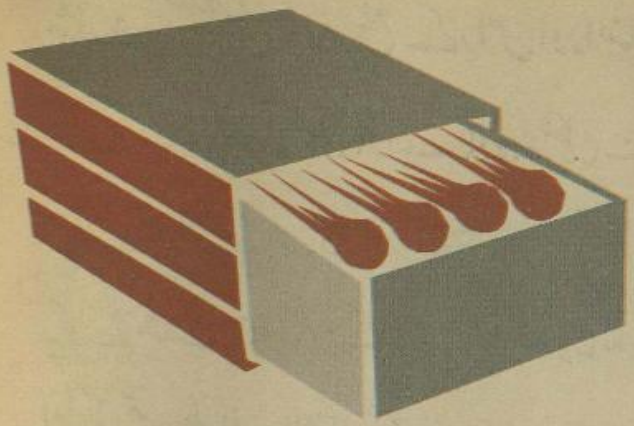
اس کا نام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔

اس کے راس ۔۔۔۔۔۔۔۔ ہیں۔

اس کے اضلاع ۔۔۔۔۔۔۔۔ ہیں۔



مستطیل:۔ مستطیل ABCD ایک سادہ بند شکل ہے۔ اس کے چار کونے A, B, C اور D ہیں یہ کونے مستطیل ABCD کے راس کہلاتے ہیں۔ مستطیل ABCD کے چار اضلاع ہیں یہ اضلاع AB , BC , CD اور DA ہیں۔

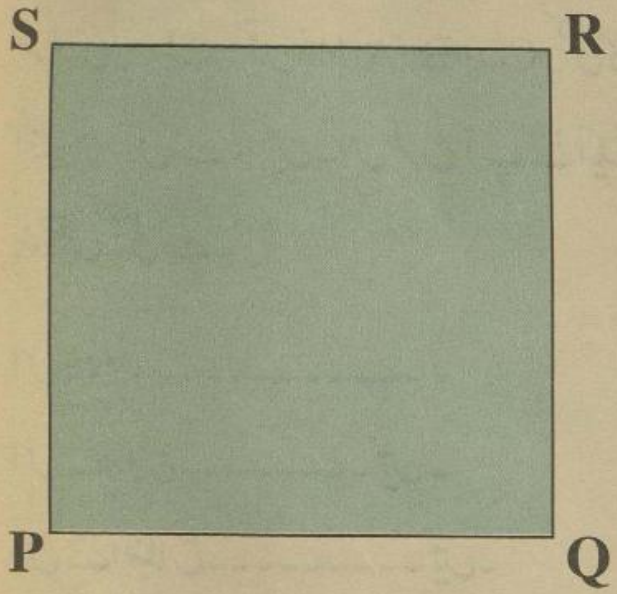


سرگرمی نمبر2:۔ ماچس کی ڈبیہ کاغذ پر رکھیں۔
اس کے اطراف پنسل سے ٹریس کریں آپ نے ایک سادہ
بند شکل کھینچی ہے۔اس کے راس کو نام E, F , G اور H دیں۔

اس کا نام۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے

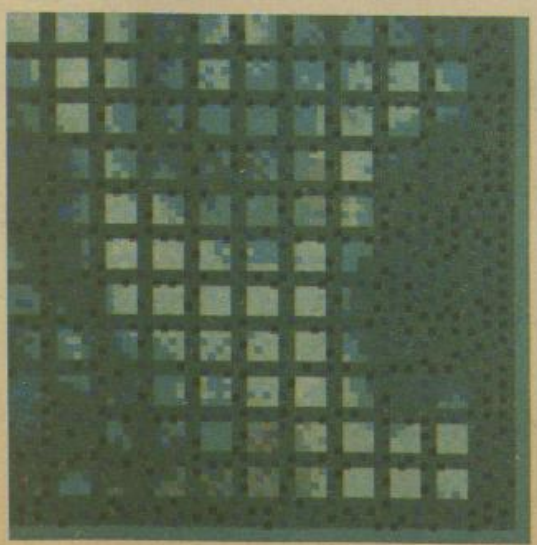
اس کے راس۔۔۔۔۔۔۔۔ہیں

اس کے اضلاع۔۔۔۔۔۔۔۔ہیں



مربع:۔ مربع PQRS ایک سادہ بند شکل ہے۔
اس کے چار کونے P , Q , R اور S ہیں۔یہ کونے
مربع PQRS کے راس کہلاتے ہیں
مربع PQRS کے چار اضلاع ہیں۔
چار اضلاع یہ ہیں PQ , QR , RS اور SP

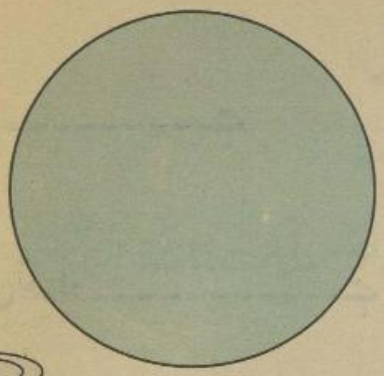
سرگرمی نمبر3:۔ مربع شکل کا کارڈ کاغذ پر رکھیں
اس کی اطراف پنسل سے ٹریس کریں آپ نے ایک
سادہ بند شکل کھینچی ہے۔اس کے راس کو نام
O , X , Y اور Z دیں



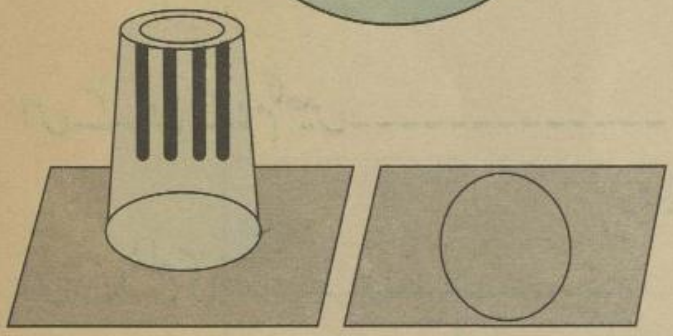
اس کا نام۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے

اس کے راس۔۔۔۔۔۔۔۔ہیں

اس کے اضلاع۔۔۔۔۔۔۔۔ہیں

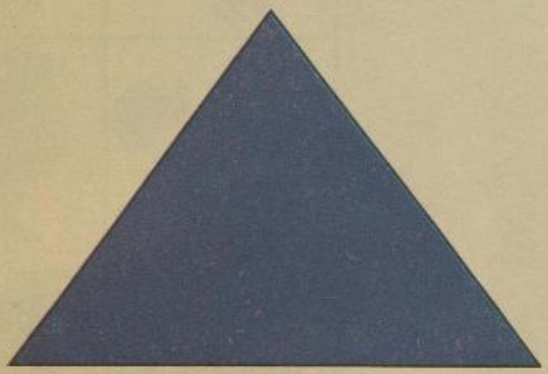


دائرہ:۔ دائرہ ایک بند سادہ شکل ہے۔اس کا کوئی راس نہیں ہوتا اس کا کوئی ضلع نہیں ہوتا بلکہ کنارہ ہوتا ہے۔



سرگرمی نمبر 4:۔ کاغذ پر اُلٹا گلاس رکھیں اس کے کنارے کو ٹریس کریں۔ یہ ایک سادہ بند شکل ہے۔اس کا گول بند کنارہ ہے۔اس کا کوئی کونہ یا راس نہیں۔

سرگرمی نمبر 5:۔ سادہ شکل دیکھئے اور خالی جگہ پر کیجئے۔



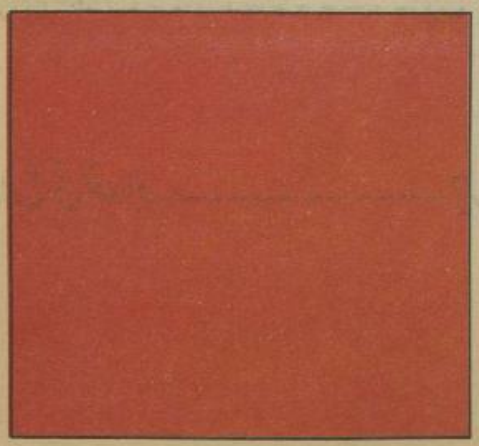
شکل کا نام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے

اس کے راس کی تعداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے

اس کے راس کے نام لکھیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔

اس کے اضلاع کی تعداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔

اس کے اضلاع کے نام لکھیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔



شکل کا نام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے

اس کے راس کی تعداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے

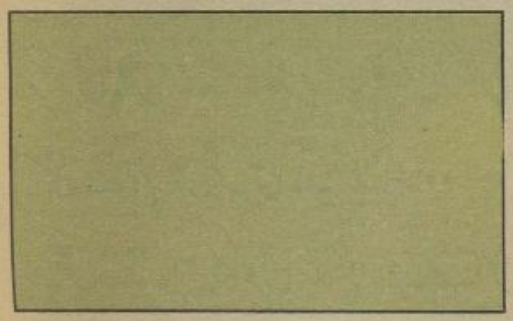
اس کے راس کے نام لکھیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔

اس کے اضلاع کی تعداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔

اس کے اضلاع کے نام لکھیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔

شکل کا نام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے

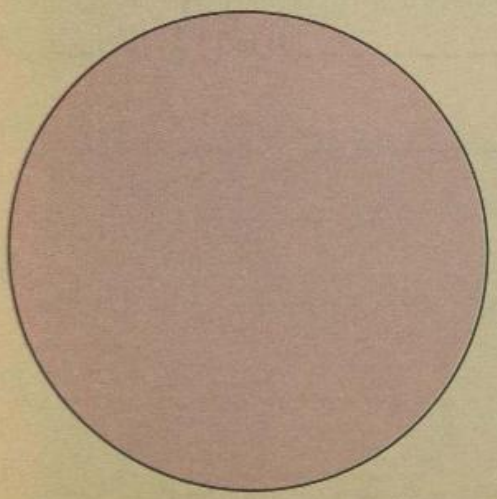
اس کے راس کی تعداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے



اس کے راس کے نام لکھیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

اس کے اضلع کی تعداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے

اس کے اضلاع کا نام لکھیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔



شکل کا نام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے

اس کے راس کی تعداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہیں

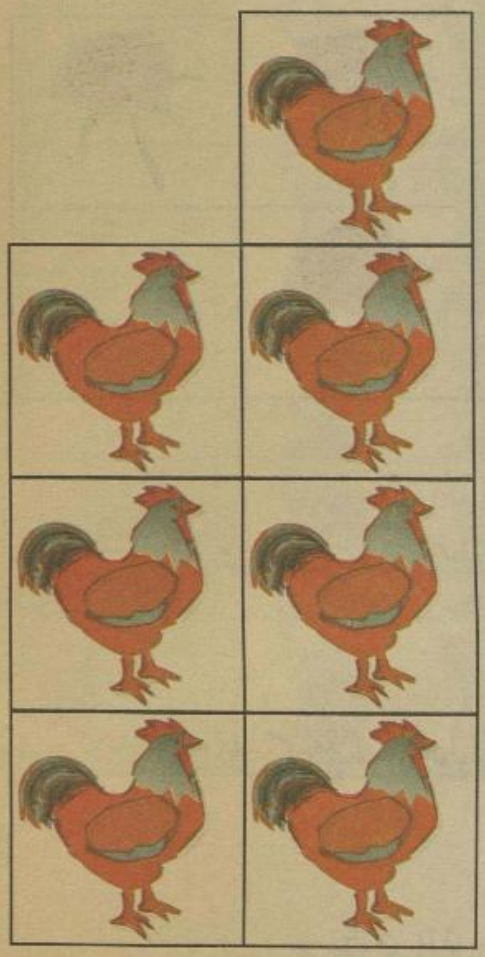
اس کے اضلاع کی تعداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہیں

یونٹ۔ VII معلومات داری

تصویری گراف

تصاویر کے ذریعے ہم آسانی سے چیزوں کے نام، ان کی تعداد یا مقدار آسانی سے بتا سکتے ہیں۔

عمودی تصویری گراف



سرگرمی نمبر 1:۔ دونوں ڈبوں میں مرغ دو کالم میں رکھیں ہیں

اس گراف میں اشیا کی تصاویر ان کی تعداد معلوم کرنے میں

مدد دیتی ہے۔ یہ افقی تصویری گراف کہلاتا ہے۔

پہلے کالم میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مرغ ہیں۔

دوسرے کالم میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مرغ ہیں۔

پہلے کالم میں زیادہ مرغ ہیں۔

دوسرے کالم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مرغ ہیں۔

مرغ کے سر کا رنگ ۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

مرغ کی دم کا رنگ ۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

مرغ کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ٹانگیں ہیں۔

مرغ کی ۔۔۔۔۔۔۔۔چونچ ہے۔

مرغ کے ۔۔۔۔۔۔۔۔پر ہیں۔

افقی تصویری گراف

سرگرمی نمبر 2:۔ زینب اور عائشہ نے پھول اکٹھے کئے انہوں نے پھولوں کو قطاروں میں رکھا ایک پھول دو پھولوں کو ظاہر کرتا ہے۔

یہاں 1 2 کے برابر گِنا گیا ہے۔

زینب					
عائشہ					

زینب کے جمع کردہ پھولوں کی تعداد = 5 × 2 = ----------

عائشہ کے جمع کردہ پھولوں کی تعداد = 4 × 2 = ----------

زینب نے جتنے پھول زیادہ جمع کئے = = ----------

عائشہ نے جتنے پھول کم جمع کئے = = ----------

زینب اور عائشہ دونوں کے جمع کردہ پھولوں کی تعداد = --- × ---- = ----------

سرگرمی نمبر 3:۔ ایک پرائمری سکول جماعت کے مطابق گراف دکھایا گیا ہے۔

یہاں 1 5 کے برابر گنا گیا ہے۔

جماعت اول	
جماعت دوم	
جماعت سوم	
جماعت چہارم	
جماعت پنجم	

جماعت اول میں بچوں کی تعداد = $5 \times 6 = 30$

جماعت دوم میں بچوں کی تعداد = 5×6 = --------

جماعت سوم میں بچوں کی تعداد = ---×--- = -------

جماعت چہارم میں بچوں کی تعداد -------×---- = -------

جماعت پنجم میں بچوں کی تعداد -------×---- = -------

سب سے زیادہ بچوں کی تعداد جماعت ۔۔۔۔۔۔اور جماعت میں ہے۔

سب سے کم بچوں کی تعداد جماعت ۔۔۔۔۔۔۔۔ہے

جماعت اول اور جماعت دوم ہر ایک میں بچوں کی تعداد۔۔۔۔۔۔ہے۔

جماعت پنجم میں جماعت چہارم کی نسبت تعداد۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

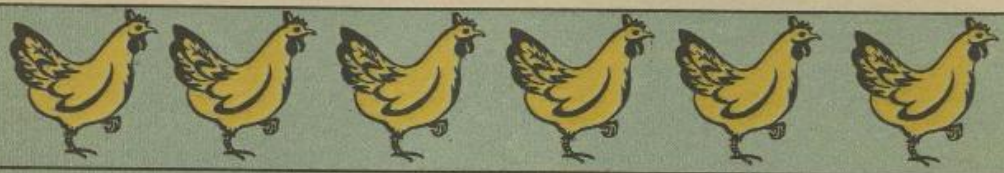
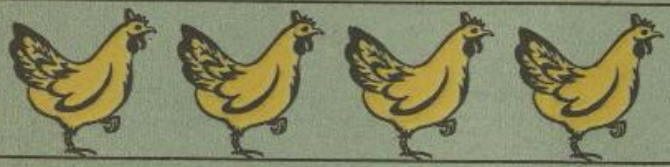
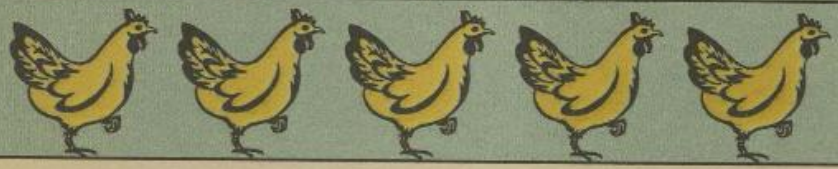
جماعت سوم میں بچوں کی تعداد جماعت ۔۔۔۔۔۔۔کی تعداد سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

جماعت اول اور جماعت میں بچوں کی تعداد۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

جماعت پنجم میں بچوں کی تعداد۔۔۔۔۔۔۔۔ہے۔

سرگرمی نمبر 4:۔ اتوار بازار میں مرغیوں کے تین سٹال پر بکری کا گراف درج ذیل ہیں۔

1 10 کے مساوی گنی گئی ہے۔

سٹال۔I	
سٹال۔II	
سٹال۔III	

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. سٹال۔I پر مرغیوں کی تعداد فروخت ہوئی۔ $6 \times 10 = 60$

2. سٹال۔II پر مرغیوں کی تعداد فروخت ہوئی۔ ------- = -------×-------

3. سٹال۔III پر مرغیوں کی تعداد فروخت ہوئی۔-------- = -------×-------

4. سب سے زیادہ بکری سٹال نمبر۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوئی۔

5. سب سے کم بکری سٹال نمبر۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوئی۔

6. سٹال۔I اور سٹال۔II پر فروخت ہونے والی مرغیوں کی کل تعداد ------- = -------×-------

7. سٹال۔II اور سٹال۔III پر فروخت ہونے والی مرغیوں کی کل تعداد ------- = -------×-------

8. سٹال۔III اور سٹال۔I پر فروخت ہونے والی مرغیوں کی کل تعداد ------- = -------×-------

وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) حکومت پاکستان، اسلام آباد سے منظور شدہ
بحوالہ لیٹر نمبر F.1-2/2003-Maths مورخہ 12 مارچ، 2003ء۔

نیشنل بک فاؤنڈیشن
اسلام آباد
لاہور ۔ راولپنڈی ۔ ملتان ۔ بہاولپور ۔ کراچی ۔ سکھر
حیدرآباد ۔ لاڑکانہ ۔ پشاور ۔ ایبٹ آباد ۔ کوئٹہ
فیصل آباد ۔ ڈی آئی خان ۔ بنوں ۔ نواب شاہ